

Module 1.04 Analyse en duiding van de horoscoop

1. Doelstelling

1.04 Analyse en duiding van de horoscoop	
Kerncompetentie	De student is in staat de horoscoop op de juiste wijze te analyseren en een samenhangend beeld op te bouwen van de thema's die in de horoscoop een rol spelen.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none">1. Beheerst astrologisch technische kennis van de onderdelen van een horoscoop om tot een analyse te komen.2. Weegt op grond van de analyse van de feiten in de horoscoop welke thema's op de voorgrond treden, en gebruikt daarvoor zijn analyseschema's.3. Vertaalt de astrologische gegevens naar gangbaar Nederlands.4. Sluit aan bij de belevingswereld van de toekomstige cliënt5. Maakt analyses en is in staat dat voor mensen in alle leeftijdsgroepen te doen.6. Licht specifieke thema's uit de horoscoop helder toe en plaatst deze in de context van de horoscoop als geheel.7. Hanteert ethische normen volgens de beroepscode voor astrologen8. Geeft een analyse op twee manieren: met matig gebruik maken van vaktermen die ter plekke goed worden toegelicht, en met minimaal gebruik van vaktermen.
Resultaat	Een volledige analyse van de horoscoop zodat de toekomstige cliënt een helder inzicht krijgt in de dynamiek van het eigen karakter, dan wel in de factoren die met een eventuele vraag samen hangen.

Algemeen t.a.v. verslaglegging:

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel. Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

De module in onderdelen
Totaal 18 studiepunten = 504 uur.

1.04-A Zon, Maan en Ascendant

1. Werkvormen en tijdsbesteding (21 uur = 0,75 studiepunten *)

Werkvorm:

	Uren:
Lessen (school en digitale leeromgeving)	4
Online lessen	2
Werken in studiegroep	3
Huiswerk	9
Feedbacksessie toets	3

2. Inhoud

- Metafoor van het kasteel; verschil tussen de werking van Zon, Maan en Ascendant, ook rekening houdend met evt. inferieure functie
- Veel voorbeelden, horoscopen van bekende mensen

3. Literatuur

Cursusboek p. 44.

4. Toetsing en beoordeling

Onderling formatief met en door medestudenten

Vorbereiding

Individueel schriftelijke opdracht maken.

Inhoud van de toets

Beknopte schriftelijke duiding van Zon, Maan en Ascendant van de horoscoop van een van de groepsleden. De toewijzing is zo dat elk groepslid een ander groepslid duidt en iedereen aan bod is gekomen.

Toetsvorm

Feedbacksessie met medestudenten: resultaten schriftelijke opdracht in studiegroep bespreken, feedback op de duiding verwerken.

Indien nodig worden vragen verzameld en aan de docent voorgelegd ter beantwoording.

5. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

1.04-B Wegingsfactoren

1. Werkvormen en tijdsbesteding (35 uur = 1,25 studiepunten*)

Werkvorm:	Uren:
Lessen (school en digitale leeromgeving)	6
Online klas	2
Huiswerk	15
Werken in studiegroep	4
Eindopdracht, voorbereiding formatieve toets en feedback	8

2. Inhoud

- Kracht en waarde van planeten: Verhoging en val, werken met de tabel. Gevolgen voor duiding van aspecten
- Maximale planeet en planeet in elevatie. Voorbeelden van bekende mensen
- Theorie retrograde planeten; geschiedenis en tegenstrijdige meningen
- Duiding retrograde en stationair
- Verschil retrograde in uurhoek- en karakterastrologie
- Theorie onderschepte tekens en tegenstrijdige meningen
- Recepties: tekenreceptie en huizenreceptie
- Samenstelling en betekenis inwerkingsschema
- Hoe komt een planeet naar buiten?
- Gedraaide huizen in de karakterastrologie en het verschil met de uurhoekastrologie (alleen informatie, er wordt pas in de module uurhoekastrologie mee gewerkt.)

3. Literatuur

Cursusboek p. 48/49 paragraaf 7, p. 47 / 48, paragraaf 4, 5 en 6, pag. 50 paragraaf 11, pag. 55 paragraaf 19 en pag. 56 paragraaf 21.

Sullivan: retrograde Mercurius. Symbolon artikel 4.3

Hamaker-Zondag, K.M.: Wat is een maximale planeet? Symbolon 20.1

4. Toetsing en beoordeling

Formatief

Vorbereiding

Individueel schriftelijke eindopdracht maken.

Inhoud van de toets

Op basis van een gegeven horoscoop:

- Benoem de maximale planeet en de planeet in elevatie
- Maak het inwerkingsschema
- Benoem teken –en huisreceptie en geef hier een beknopte duiding van
- Geef een duiding van een retrograde planeet (in de toets wordt aangegeven welke).

Toetsvorm

De toets wordt op school gemaakt.

Daarna met minimaal 1 medestudent feedbacksessie doen.

Feedbacksessie houdt in: de resultaten van de schriftelijke opdracht in studiegroep bespreken op basis van het aangereikte antwoordmodel.

5. Afsluiten

Zelf de uitkomsten van de beoordeling op basis van antwoordmodel en de ontvangen feedback noteren. Uitkomsten en feedback waar nodig in eigen opdracht verwerken.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

1.04-C Aspecten: de verdieping in de duiding

1. Werkvormen en tijdsbesteding (1,75 stpt = 49 uur)

Werkvorm:

	Uren:
Lessen (school en digitale leeromgeving)	7
Online lessen	2
Trainingsdag	6
Werken in studiegroep	6
Huiswerk	24
Toetsing	4

2. Inhoud

- Mineure en majeure aspecten (deel herhaling 1.02, deel aanvullende verdieping)
- Het overheersend type aspect
- Aspectconstellaties: stellium, T-vierkant, groot vierkant, grote driehoek, vlieger, groot sextiel
- Special over de jod
- Ongeaspecteerde planeten en duets
- In- en uitgaande aspecten, toe- en afnemende aspecten

3. Literatuur

Cursusboek p. 53 – 55, paragraaf 17 en 18

Analyse van aspecten h. 4 – 7, p. 53 - 104

De jodfiguur en ongeaspecteerde planeten h. 4-eind p. 56 – 320
Hamaker-Zondag, K.M.: Hoe duid je een aspect tussen planeten? Symbolon 20.3
Oefenen aan de hand van Analyse van aspecten en aan de hand van Hand: planeet in teken, huis en aspect.

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Inhoud bestuderen.

Inhoud van de toets

1. Kennistoets: begrippen
2. Op basis van een gegeven horoscoop:
 - Duiding van samengestelde aspecten: aspecten van meer dan twee planeten.
 - Duiding van een aspectconstellatie
 - Duiding van een ongeaspecteerde planeet of een duet.

Toetsvorm

Schriftelijke toets: kennis en duiding.

De toets wordt op school gemaakt.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Kennis van de begrippen is juist.
2. De duiding van meerdere planeten in aspect met elkaar geschiedt via de juiste methode.
3. Het juiste stappenplan om een aspectconstellatie te duiden is gevolg.
4. De combinatie van de betekenissen van de planeten en die van het type aspect of van de aspectconstellatie wordt op duidelijke wijze verwoord.
5. De duiding van een ongeaspecteerde planeet of duet bevat de familiethematiek en de uitersten en talenten op de juiste wijze.
6. De duiding wordt gegeven in begrijpelijk Nederlands.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

5. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

6. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

1.04-D Huisheren en huizenverbanden

1. Werkvormen en tijdsbesteding (2 stpt = 56 uur)

Werkvorm:

	Uren:
Lessen digitale leeromgeving	8
Online klas	2
Training in de school	9
Studiegroep	6
Huiswerk	27
Toetsing	4

2. Inhoud

- Wat is een huisheer en wat is zijn functie
- Huisheren in een huis
- Het duiden van huizenverbanden
- Belofte en inlossing
- Aspecten tussen huisheren

3. Literatuur

Cursusboek pag. 50-52 paragraaf 12 en 13.

Hamaker-Zondag: Huisheren en huizenverbanden. 143 p.; tweede deel : oefenen.

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Inhoud bestuderen.

Inhoud van de toets

Op basis van een gegeven horoscoop:

- Duiding van drie huizenverbanden
- Duiden van drie aspecten tussen huisheren

Toetsvorm

Schriftelijke toets. De toets wordt op school gemaakt.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De huizenverbanden zijn geduid volgens de aangeleerde methode.
2. De duiding van de huizenverbanden is juist.
3. De aspecten tussen huisheren zijn geduid volgens de aangeleerde methode.
4. De duiding van de aspecten tussen de huisheren is juist.
5. De duiding is gegeven in helder Nederlands.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

5. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

6. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

1.04-E De aanpak van de duiding van een huis

1. Werkvormen en tijdsbesteding (3,25 stpt = 91 uur)

Werkvorm:

	Uren:
Online lessen	8
Online klas	2
Training in school	9
Werken in studiegroep	6
Huiswerk	54
Toetsing	12

2. Inhoud

- Bepaling van het sterkste huis
- Individuele en collectieve huisherer
- Belofte en inlossing
- Motieven en thema's binnen een huis
- Het verwoorden van de onderdelen van een huis in een samenhangend geheel.

3. Literatuur

Cursusboek pag. 50-52 paragraaf 12 en 13.

Hamaker-Zondag: Huisherer en huizenverbanden. 143 p.; gebruik het tweede deel om te oefenen.

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Schriftelijke opdracht maken.

Inhoud van de toets

Op basis van een gegeven horoscoop een samenhangende duiding schrijven van twee verschillende huizen met daarin:

- Groeperen van duidingsonderdelen van het huis die bij elkaar horen als één geheel duiden, en zo thema's binnen het huis benoemen. Die duidingsonderdelen bestaan uit:
 - De belofte van het huis:
 - o Planeten in hun tekenachtergrond in het huis.
 - o Huisherer in het huis.
 - o Bij MC of Ascendant ook: aspecten op MC of Ascendant van planeten en van huisherer.
 - De inlossing van het huis:
 - o De huizenpositie van de huisheer.
 - o De aspecten van de huisheer met planeten.
 - o De aspecten van de huisheer met andere huisherer.
- Bepaling van het sterkste of spilhuis
- Duiding van het sterkste of spilhuis

Toetsvorm

Schriftelijke toets inleveren ter beoordeling. De toets wordt thuis gemaakt.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Het sterkste huis is op de juiste manier afgeleid.
2. Het sterkste huis is op de juiste manier geduid.
3. Het op de juiste manier samen nemen van duidingsonderdelen van het huis die bij elkaar horen en als één geheel kunnen worden geduid.
4. Het duiden van de verschillende thema's waaruit het huis bestaat is gebaseerd op de juiste combinatie van onderdelen van het huis.
5. De duiding van de thema's is correct.
6. De duiding van de thema's laten op evenwichtige en oordeelloze wijze de positieve en negatieve uitingsmogelijkheden zien.
7. De duiding is goed opgebouwd en samenhangend
8. De duiding wordt in helder Nederlands gegeven.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

5. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

6. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

1.04-F Thema's in de horoscoop

1. Werkvormen en tijdsbesteding (105 uur = 3,75 studiepunt)

Werkvorm:	Uren:
Online lessen digitale leeromgeving	5
Voorafgaand opdrachten maken	51
Trainingsdagen op school	18
Werken in studiegroep, feedback verwerken	6
Toetsing	25

2. Inhoud

- Thema's in de horoscoop
- Welke thema's zijn belangrijker dan andere en waarom

3. Literatuur

Dokeosles Thema's in de horoscoop.

Bachman, V.: Misbruikthema's in de horoscoop. Symbolon jrg. 7 nr. 2 en 7 nr. 3.

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Schriftelijke opdracht maken.

Inhoud van de toets

Op basis van een gegeven horoscoop een duiding geven van de leerstrategie van de betrokkene op basis van Mercurius en het derde huis, en Jupiter en het negende huis.

Toetsvorm

Schriftelijke toets inleveren ter beoordeling. De toets wordt thuis gemaakt.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Het derde huis is op de juiste manier technisch geanalyseerd.
2. Mercurius is op de juiste manier technisch geanalyseerd
3. Het derde huis is op de juiste manier geduid.
4. Mercurius is op de juiste manier geduid
5. Het negende huis is op de juiste manier geduid.
6. Jupiter is op de juiste manier geduid.
7. De afzonderlijke componenten zijn tot een samenhangende analyse gemaakt.
8. De duidingen zijn geschreven in helder Nederlands
9. De in de training aangereikte aanwijzingen zijn op de juiste manier verwerkt.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

5. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

6. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

1.04-G Training duiden van geboortehoroscoop

1. Werkvormen en tijdsbesteding (4 stpt = 112 uur)

Werkvorm:	Uren:
Vooraf verstrekte opdracht voorbereiden	54
Trainingsdagen op school	18
Werken in studiegroep, feedback verwerken	8
Toetsing	32

2. Inhoud

Doornemen van de hele duiding en duidingsaanpak van een geboortehoroscoop.

De student moet zelf tot een opzet en aanpak komen en laten zien dat hij kan duiden. Elke student bereidt de oefenhoroscopen voor en laat zien hoe hij de horoscoop aanpakt, de thema's er uit haalt, de duiding opbouwt, etc.

Op de vervolgdagen moet de feedback van de voorafgaande dag(en) zijn verwerkt.

N.B. Dit onderdeel kan uitgebreid worden door er een stage aan te koppelen.

De betrokken vrijwilliger is vanuit de opleiding gevraagd om vrijwilliger te zijn voor studenten die na de toetsing een consultstage willen doen (en daarvoor een extra studiepunt als stage krijgen).

Studenten moeten dit bij aanvang van dit onderdeel aan de docent laten weten.

3. Literatuur

Geen

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Schriftelijke opdracht maken.

Inhoud van de toets

Op basis van twee, in de opdracht benoemde, thema's van een gegeven horoscoop een samenhangende duiding schrijven van die geboortehoroscoop.

Opdracht:

- De gegeven thema's astrologisch analyseren en uitwerken
- De thema's duiden
- De thema's in hun onderlinge samenhang bekijken en in de context van de hele horoscoop. Het resultaat hiervan in de duiding meenemen.

Toetsvorm

Schriftelijke toets inleveren ter beoordeling. De toets wordt thuis gemaakt.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Thema 1 is op de juiste manier technisch geanalyseerd.
2. Thema 1 is op de juiste manier geduid.
3. Thema 1 is op de juiste manier geanalyseerd in de context van de hele horoscoop.
4. Thema 2 is op de juiste manier technisch geanalyseerd.

5. Thema 2 is op de juiste manier geduid.
6. Thema 2 is op de juiste manier geanalyseerd in de context van de hele horoscoop.
7. De thema's zijn op de juiste manier geanalyseerd ten opzichte van elkaar.
10. De duidingen zijn beschreven in helder Nederlands.
11. De in de training aangereikte aanwijzingen zijn op de juiste manier verwerkt.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

8. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

9. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

1.04-H Presentatie

1. Werkvormen en tijdsbesteding (35 uur = 1,25 studiepunten*)

Werkvorm

Uren:

Presentatie voorbereiden	25
Presenteren, feedback sessie	6
Verslag afsluiten module	4

2. Inhoud

Kennis van de eerdere onderdelen van deze module

3. Litteratuur

Geen

4. Toetsing en beoordeling

Formatief

Vorbereiding

PowerPoint presentatie maken.

Inhoud van de toets

Duiden van een thema, verwerking in presentatie

Toetsvorm

Presenteren van de PowerPoint

Studenten en docent geven feedback op inhoud, vorm en presentatie

5. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

Afsluiten van Module 1.04 als geheel

De student schrijft een zelfevaluatie. De reflectieverslagen nav de gevolgde onderdelen zijn hiervoor de basis. Inhoud:

- Rode draden uit de tussentijdse zelfevaluaties
- Reflectie op het geheel van ontvangen feedback

- Reflectie op het eigen leerproces gedurende het doorlopen van de module
- Bereikte resultaten, inhoudelijk en persoonlijk
- Omgang met leerpunten uit beoordelingen
- Ontdekkingen, inzichten, wat is belangrijk geweest
- Eventuele dilemma's of vragen

Inleveren bij de docent en toevoegen aan portfolio.

Toekenning studiepunten

Hierna ontvangt de student het bewijs van het totaal behaalde aantal studiepunten voor deze module binnen 15 dagen. Het totaal is 18 studiepunten. De op de diverse onderdelen van deze module behaalde stpt. komen hiermee te vervallen.

*Voor formatieve toetsen wordt geen bewijs van studiepunten verstrekt; de punten hiervoor tellen automatisch mee voor het totaal aantal studiepunten bij het afsluiten van de module.