

Module 1.05 Kinderhoroscopen

1. Doelstelling

| 1.05 Kinderhoroscopen | |
|-----------------------|---|
| Kerncompetentie | De student is in staat om op neutrale en objectieve wijze inzicht te verschaffen in de innerlijke en uiterlijke situatie van een kind, waaronder de behoeft Patronen, gevoeligheden en mogelijkheden. |
| Succescriteria | |
| Proces | <ol style="list-style-type: none">1. Kent de specifieke extra regels voor het analyseren van kinderhoroscopen en past die op de juiste wijze toe.2. Heeft voldoende basale kennis van de ontwikkelingsfasen van het kind.3. Weet deze kennis door te vertalen naar de horoscoop.4. Kan de analyse in helder Nederlands verwoorden. |
| Resultaat | Een juist opgebouwde interpretatie en een samenhangende uitleg over de behoeften en drijfveren van het jonge kind, waar nodig in samenhang met de leeftijdsfase waarin het zich bevindt. |

2. Werkvormen en tijdsbesteding (2,5 studiepunten = 70 uur)

Werkvorm:

| | |
|--------------------------------------|----|
| Online lessen: uitleg en praktijk | 8 |
| Training in de school, incl. verslag | 8 |
| Literatuurstudie en huiswerk | 35 |
| Toetsing en voorbereiding | 19 |

Uren:

3. Inhoud

De ontwikkeling van het kind tot 7 jaar in het licht van de astrologische huizen.

De verschillen in ontwikkeling tussen jongens en meisjes en de consequenties daarvan voor de duiding.

Nieuwetijdskinderen.

Specifieke aanpak van kinderhoroscopen, incl. hoe vertel je het de ouders.

4. Te bestuderen literatuur

- Lesmateriaal
- Hamaker-Zondag, K.M.: Het twaalfde huis en de huizen onder de horizon en de ontwikkelingsfasen van het kind, in het licht van de Maan-Saturnus cyclus. Symbolon 23.1 Niet om te leren, maar om te kijken naar de vele praktische voorbeelden van de manier waarop horoscoopstanden bij jonge kinderen kunnen uitwerken:
- Cortesi, A.: De horoscoop van uw kind.

Advies: Kijk ook nog eens in het boek 'Het twaalfde huis' (dat je bij module 1.04 hebt bestudeerd) voor specifieke informatie over de psychische navelstreng en dat wat het kind onbewust oppakt in de mythische fase.

5. Verslaglegging

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten.

Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

6. Toetsing en beoordeling (summatief)

Vorbereiding

Schriftelijke opdracht maken: In de eigen studiegroep de horoscoop van een kind bestuderen en de toetsvragen voor die horoscoop bespreken en beantwoorden.

Vereisten voor de keuze van het kind:

- Niemand van de studiegroep mag het kind echt kennen (om de duiding niet te beïnvloeden).
- De duidingen moeten verifieerbaar zijn, dus de ouder(s) moeten bereid en in staat zijn om feedback te geven.

Het kind mag een kind zijn van een student uit een andere studiegroep.

Inhoud van de toets

Op basis van de gegeven kinderhoroscoop beantwoorden van de volgende vragen:

1. Wat heeft het kind nodig om zich veilig te voelen?
2. Hoe kijkt en oriënteert het kind zich? (element)
3. Hoe functioneert het inferieure element voor dit kind? (inferieure functie)
4. Wat heeft het kind nodig aan voorwaarden om problemen aan te kunnen? (kruis)
5. Wat geeft het kind bevestiging?
6. Benoem en duid een kwetsbaar punt van het kind.
7. Hoe kun je de voorgaande vragen verbinden met de ontwikkelingsfase van het kind?

Toetsvorm

1. Schriftelijke opdracht inleveren bij de vakdocent ter beoordeling. De opdracht moet minimaal 8 pagina's A4 normale interlinie omvatten, en maximaal 15 pagina's.
2. Feedback organiseren van de ouder(s) van het kind over het rapport. De ontvangen feedback verwerken en als apart hoofdstuk toevoegen aan het rapport.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Het thema veiligheid en geborgenheid is op de juiste wijze technisch afgeleid.
2. Het thema veiligheid en geborgenheid is op de juiste wijze geduid.
3. Het element is op de juiste manier geduid.
4. De werking en uitingswijze van de inferieure functie is op de juiste manier geduid.
5. De behoeften van de kruizenverdeling is op de juiste manier geduid.
6. Het thema bevestiging is technisch op de juiste manier afgeleid.
7. Het thema bevestiging is op de juiste manier geduid.
8. Er is op correcte wijze een kwetsbaar punt uit de horoscoop gehaald.
9. Dat kwetsbare punt is op de juiste wijze geduid en geformuleerd.
10. De ontwikkelingsfase van het kind is op de juiste wijze in de duiding geïntegreerd.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

7. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

Tijdens de feedbacksessie ontvangt de student mondeling de beoordeling door de docent in termen van onvoldoende, voldoende, ruim voldoende, goed.

Binnen 14 dagen na de feedbacksessie ontvangt de student het bewijs van behaalde studiepunten.

8. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2013-04-27