

## Module 1.06 Basiskennis Jungiaanse psychologie

### 1. Doelstelling

1.06 Basiskennis Jungiaanse psychologie	
Kerncompetentie	De student is in staat om menselijk handelen te relateren aan de psychische dynamiek zoals die is geïntroduceerd en beschreven door Carl. G. Jung. De kennis van deze benadering is de basis voor het werken met de symboliek van de astrologie.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none"><li>1. kent de specifieke betekenis van de basisbegrippen en kan deze omschrijven</li><li>2. kent de basismechanismen en kan beschrijven hoe deze werken</li><li>3. begrijpt wat symbolisch denken is</li><li>4. kent de basisprocessen in de psyche en kan deze benoemen en onderscheiden</li><li>5. begrijpt het projectiemechanisme</li><li>6. begrijpt wat schaduwwerk is en kan dit ook waar nodig inbrengen in consulten en adviezen</li><li>7. herkent de dynamiek van animus en anima en kan hiermee omgaan</li></ol>
Resultaat	Kennis van de basisbegrippen en basismechanismen van de Jungiaanse psychologie.

### 2. Werkvormen en tijdsbesteding ( 4 studiepunten = 112 uur)

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Lessen / training op school, incl. verslag	44
Werken in studiegroep	6
Literatuurstudie	60
Toetsing	2

### 3. Inhoud

1. Inleiding in de psychologie van Jung
2. Inleiding in de psychologie van het onbewuste
3. Archetypen, symbolen, complexen en symptomen
4. De psychologie van het bewustzijn: Ego, Zelf, Persona, Schaduw en Individuatie
5. Animus en Anima
6. Het projectiemechanisme
7. Typenleer van C.G.Jung: introvert, extravert en de vier bewustzijnsfuncties
8. Jungiaanse droomduiding: aanpak en voorbeelden
9. Synchroniciteit en holisme
10. Paranormale dromen. De paranormale droom in het therapeutisch proces

### 4. Te bestuderen literatuur

- Jung, C.G.: Herinneringen, dromen, gedachten. 375 p.
- Jacobi, Jolande: De psychologie van C.G. Jung. 160 pag.

- Hamaker-Zondag: Over het mannelijke in de vrouw en het vrouwelijke in de man. 310 pag.
- Hamaker-Zondag: Het projectiemechanisme in de praktijk. 256 p.
- Hamaker-Zondag: Jungs psychologische typen in de praktijk. 256 pag.
- Dieckmann: Omgaan met dromen. 160 p.
- Jung, C.G.: Synchroniciteit. Alleen: Inleiding door K.M. Hamaker-Zondag. (laatste uitgave van Lemniscaat) p. 7 – 32.

## **5. Verslaglegging**

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

## **6. Toetsing en beoordeling**

Deze module is een onderdeel van de kennisopbouw in de opeenvolgende jaren, en zal in het vierde jaar zowel theoretisch als in de vorm van een scriptie uitgebreid worden getoetst.

Verscheidene onderdelen van dit eerste jaar worden als deel van andere modules getoetst, bijvoorbeeld: Jungs typologie is een onderdeel van de toets Elementen en Kruizen, etc.

### **Vorbereiding**

Zelfstudie.

### **Inhoud van de toets**

Basisbegrippen en basismechanismen van de Jungiaanse psychologie.

### **Toetsvorm**

Schriftelijke kennistoets. Wordt op school gemaakt.

### **Beoordeling**

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Kent de specifieke betekenis van de basisbegrippen en kan deze omschrijven.
2. Kent de basismechanismen en kan beschrijven hoe deze werken.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

## **7. Uitslag en terugkoppeling**

### **Procedure:**

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

## **8. Afsluiten module**

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.