

## Module 1.08      Maansknopen

### 1. Doelstelling

1.08 Maansknopen	
Kerncompetentie	De student is in staat om een voor de leek heldere en samenhangende uitleg te geven over de onderliggende bestemmingsthematiek in de horoscoop. Hij begrijpt wat de achterliggende gedachte is en kan in het veld op een positiefkritische manier meedenken, discussiëren en een bijdrage leveren.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analyseert op de juiste wijze het innerlijk pad en de onderliggende innerlijke bestemmingsthematiek aan de hand van de maansknopen-as.</li><li>2. Kan de thematiek hiervan doorvertalen naar het alledaagse leven.</li><li>3. Geeft een voor de leek begrijpelijke uitleg, zowel mondeling als schriftelijk.</li></ol>
Resultaat	Een samenhangende interpretatie aan de cliënt over het onderliggende innerlijk pad, mondeling zowel als schriftelijk.

### 2. Werkvormen en tijdsbesteding ( 1 studiepoint = 28 uur)

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Lessen	2
Online lessen	1
Literatuurstudie	15
Vorbereiden toetsing	9,5
Toetsing	0,5

### 3. Inhoud

1. Astronomische achtergronden
2. Duiding in de psychologische astrologie, o.a. methode Bachmann
3. Duidingen in de klassieke tijd (werk van Lee Lehman)
4. Oefenen van de psychologische duiding.

### 4. Te bestuderen literatuur

- Lesmateriaal in de digitale leeromgeving.
- Lehman, Lee: Classical Astrology for Modern Living. From Ptolemy to Psychology and back again. Hoofdstuk 10: The Nodal Cycle. P. 202 – 218. Of: Lee Lehman in Symbolon jaargang 22 nummer 1, januari 2012.
- Bachmann, Verena: De Maansknopen. Benut de ontwikkelingskansen in je horoscoop. 224 p.

Aanvulling voor extra gezichtspunten, maar niet verplicht:

- Bijgevoegde artikelen van Brigitte Theler over de Maansknopen.
- Artikel van Ben Dykes PhD over het gebruik van de maansknopen in de middeleeuwen. Dit is ook informatief voor de module uurhoekastrologie.
- Grebner, B.P.: Lunar Nodes: New Concepts. 1976. Een van de boeken die de negatieve duiding van de zuidelijke maansknoop doorbrak.

## **5. Verslaglegging**

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

## **6. Toetsing en beoordeling (formatief)**

### ***Vorbereiding***

Groepsopdracht.

De studiegroep werkt twee voorbeelden uit aan de hand van een zelf gekozen horoscoop.

Het mag één horoscoop zijn waarin beide factoren geduid kunnen worden, het mogen ook twee voorbeelden zijn, één voor opdracht 1 en één voor opdracht 2.

Inleveren bij de vakdocent.

### ***Inhoud van de toets***

Opdrachten: uitgewerkte voorbeelden van:

- 1) Duiding van een maansknopenas in de huizen.
- 2) Duiding van een planeet op de knopen of op de wendes.

### ***Toetsvorm***

Presentatie van 1 uitgewerkt voorbeeld voor medestudenten.

### ***Beoordeling***

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De maansknopenas in de huizen is evenwichtig en juist geduid, waarbij de volgende onderdelen aan bod zijn gekomen:
  - Het innerlijk pad, ofwel de onderliggende bestemming.
  - De uitwerking daarvan in het alledaagse leven, inclusief mogelijke problematiek.
2. De conjunctie van een planeet op de maansknopen of op de wendes is evenwichtig geduid.
3. De voorbeelden zijn illustratief voor de duiding.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

## **7. Uitslag en terugkoppeling**

### ***Procedure:***

Bij de presentatie wordt feedback gegeven door medestudenten en door de docent. De feedback wordt verwerkt in een verslag.

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop als de sessie wordt afgesloten.

## **8. Afsluiten module**

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.