

Module 2.01 Voorspellende astrologie

1. Doelstelling

2.01 Voorspellende astrologie	
Kerncompetentie	De student is in staat om op de juiste wijze de belangrijkste methoden en technieken van het vooruitschuiven van horoscooponderdelen toe te passen en uit de uitkomsten toekomstige tendensen af te leiden en te duiden.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none">1. Is zich bewust van de mogelijkheden én de beperkingen van de voorspellende astrologie en is in staat om genuanceerde uitspraken te doen zonder fatalistische ondertoon.2. Kent de verschillen tussen de belangrijkste methoden, en kan de techniek van elk van deze methoden toepassen.3. Combineert de verschillende methoden met elkaar aan de hand van een schema en een stappenplan, en weet de uitkomsten daarvan te wegen naar belangrijkheid en actualiteit.4. Weet de thema's die op de voorgrond treden te duiden binnen de context van de horoscoop (de technische kant) en binnen de context van de actuele situatie of eventuele vraag van degene wiens progressies worden geduid (dat is de praktijk).5. Geeft het resultaat helder en in begrijpelijke taal, hetzij mondeling, hetzij schriftelijk.
Resultaat	Vaardige analyse van de actuele en toekomstige tendensen van de horoscoop op basis van de aangereikte technieken en methoden, en een correcte duiding van de ermee samenhangende ontwikkelingstendensen.

Aantal studiepunten van de module als geheel: 18 studiepunten = 504 uur

Algemeen t.a.v. verslaglegging:

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

De module in onderdelen

2.01-A Theorie en achtergronden van de progressieve astrologie

1. Werkvormen en tijdsbesteding (1 stpt. = 28 uur)

Werkvorm:	Uren:
Uitleg incl. digitale leeromgeving	10
Online klas	2
Huiswerk	13
Toets	3

2. Inhoud

- Inleiding voorspellende astrologie; wat kun je wel en wat kun je niet.
- Inleiding in het verschil tussen primair, secundair en transits en zonnebogen: achtergrond, ontstaan en verschil in aanpak.
- Zonnebogen, tertiaire en andere methoden om te schuiven.
- Werken met progressiemodules in astrologische software:
 - o Het inrichten van het programma om progressies te kunnen berekenen.
 - o het maken van lijsten, tijdpaden en overzichten in Solar Fire.

3. Literatuur

- Cursusboek pag. 73 en 79
- Handleiding voorspellende astrologie hoofdstuk 1, 2, 8 en 9

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Theorie bestuderen en oefenen met de astrologische software.

Inhoud van de toets

De toets bestaat uit twee delen:

- Kennistoets van de geboden theorie.
- Vaardigheid in werken met astrologische software.

Toetsvorm

Kennistoets en vaardigheidstoets op school maken.

5. Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De student kent het theoretische verschil tussen primair, secundair, transit en zonnebogen.
2. De student kent het verschil in methode van primair, secundair, transit en zonnebogen.
3. Student kent de mogelijkheden en beperkingen van de moderne voorspellende astrologie.
4. De student maakt een correcte uitdraai uit Solar Fire voor een gegeven horoscoop en het aangegeven jaar van:
 - een lijst met vooruit geschoven standen van de primaire directies, secundaire progressies en transits.
5. De student maakt een correcte uitdraai uit Solar Fire voor een gegeven horoscoop en het aangegeven jaar van:
 - een tijdpad voor dat jaar.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

6. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

7. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.01-B Transits – theorie en duiding

1. Werkvormen en tijdsbesteding (1,5 stpt = 42 uur)

Werkvorm:	Uren:
Uitleg incl. digitale leeromgeving	11
Online lessen	2
Training op school	6
Werken in studiegroep	5
Huiswerk	15
Toetsing	3

2. Inhoud

- Techniek
- Duidingsregels
- Meerdere transits samen
- Planeten als huisherren
- Transitrooster
- Voorbeelden, zowel psychologisch als mundaan
- Transit Saturnus door de huizen
- Transits van de langzame planeten
- Stationaire transits

3. Literatuur

- Cursusboek pag. 73-74 en 79-80 paragraaf 6
- Handleiding voorspellende astrologie hoofdstuk 3, 4, 5 en 12
- De transit van Saturnus door de huizen: de inleiding.
- Buitenplaneten in nieuw perspectief h. 1 t/m 3
- Als Pluto voorbij komt.... PDF op Dokeos

Oefenen met:

- Hamaker-Zondag: Transit Saturnus door de huizen
- Hamaker-Zondag: Buitenplaneten in nieuw perspectief: de voorbeeldhoroscopen.
- Hand: Planeten in transit

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Bestuderen van lesinhoud en literatuur.

Inhoud van de toets

Een duiding geven van een transit:

- Saturnus door een huis
- Twee langzame planeten in aspect met een planeet, MC of Asc.
- Twee langzame planeten in aspect met een huisheer

Toetsvorm

Schriftelijke kennistoets.

De toets wordt op school gemaakt.

5. Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Saturnus door een huis is juist geduid.
2. De langzame planeet in aspect met een planeet, MC of Asc. is juist geduid.
3. De langzame planeet in aspect met een huisheer is juist geduid.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

6. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

7. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.01-C Primaire directies en secundaire progressies technisch duiden

1. Werkvormen en tijdsbesteding (56 uur = 2 studiepunten)

Werkvorm:	Uren:
Uitleg incl. digitale leeromgeving	14
Online lessen	4
Huiswerkopdrachten	32
Toets	3
Vorbereiden toets	3

2. Inhoud

- Duidingsaanpak primair en secundair
- Secundaire stationaire planeten
- De secundaire Maan
- Basisoefeningen

3. Litteratuur

- Cursusboek pag. 74-78
- Handleiding voorspellende astrologie hoofdstuk 6 t/m 11 en 13
- Costello: Astrologische Maan deel 2: de secundaire Maan p. 170 – 232
- Psyche en astrologisch symbool hoofdstuk 8

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Bestuderen van lesinhoud en literatuur.

Inhoud van de toets

Een duiding geven van een progressie:

- Een primaire of secundaire planeet in aspect met een planeet
- Een primaire of secundaire planeet in aspect met MC of Asc.
- Een primaire of secundaire planeet in aspect met een huisheer
- De secundaire Maan in een huis
- Een secundair stationaire planeet in Solar Fire kunnen vinden.

Toetsvorm

Schriftelijke kennistoets.

De toets wordt op school gemaakt.

5. Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

- Een primaire of secundaire planeet in aspect met een planeet is juist geduid
- Een primaire of secundaire planeet in aspect met MC of Asc. is juist geduid
- Een primaire of secundaire planeet in aspect met een huisheer is juist geduid
- De secundaire Maan in een huis is juist geduid
- De uitdraai van de secundair stationaire planeet in Solar Fire is juist

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

6. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

2.01-D Combineren van de methoden

1. Werkvormen en tijdsbesteding (70 uur = 2,5 studiepunten)

Werkvorm:	Uren:
Uitleg inclusief digitale leeromgeving	14
Online lessen	2
Training in de school	18
Huiswerkopdrachten	56
Feedbacksessie met medestudenten	6
Verwerken feedback	2

2. Inhoud

- Techniek en aanpak combinatie primair secundair transit
- Combinatie primair, secundair en transit
- Jods en ongeaspecteerde planeten in progressie en transit
- Voorbeelden

3. Literatuur

Handleiding voorspellende astrologie H. 13 t/m 16

4. Toetsing en beoordeling

Formatief

Vorbereiding

Schriftelijk verslag op basis van de uitdraai van primair, secundair en transit van de horoscopen van een vooraf aangewezen medestudent voor het afgelopen jaar.

Inhoud van de toets

De thema's analyseren die bij de betrokkene gespeeld kunnen hebben.

Minimaal 8 en maximaal 15 pagina's.

Toetsvorm

Feedbacksessie met leden studiegroep.

Op basis van de schriftelijke voorbereiding de uitkomsten bespreken met de betrokken medestudent. Evalueren van de analyse met de betrokkene: herkenbaar, juist/ niet herkenbaar, onjuist?

Ontvangen feedback verwerken.

Op welke punten juiste / onjuiste analyse, wat zijn eventuele verbeterpunten.

5. Afsluiten module

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.01-E Aanvullende voorspellende technieken

1. Werkvormen en tijdsbesteding (42 uur = 1,5 stp)

Werkvorm:	Uren:
Uitleg incl. digitale leeromgeving	10
Online klas	3
Huiswerkopdrachten incl. voorbereiden toets	18
Feedbacksessie met medestudenten	6
Kort verslag maken	3
Verwerken feedback	2

2. Inhoud

1. Secundaire maanfasen

- Achtergrond
- Voorbeelden
- Hoe in te stellen in Solar Fire

Literatuur: Cursusboek pag.83 – 84 paragraaf 13

Handleiding voorspellende astrologie hoofdstuk 17.

2. Secundaire declinaties

- Wat zijn declinaties
- Lezen van efemeride
- Opzoeken in Solar Fire

- d. Wat zijn secundaire declinaties?

Literatuur:

Cursusboek p. 59 en 81 – 82 paragraaf 11

3. Eclipsen en eclipspaden

- a. Cyclus van Meton en Saros-cycli
- b. Astronomische achtergronden
- c. Systeem Jansky/ Brady en Meridian
- d. Relatie met geboortehoroscoop
- e. Hoe op te zoeken in Solar Fire

Literatuur:

Cursusboek p.82 – 83

Brady voorspellende astrologie p. 221 – 251 (theorie) en p. 318 – 372 (naslagmateriaal en tabellen)

Brady: De Saros-cyclus. Verduisteringen in familieverband. Symbolon 5.4 (PDF op Dokeos)

Meridian, Bill: De voorspellende kracht van eclipspaden. Symbolon 1.4 (PDF op Dokeos)

4. Fijntuning: Middernachtsmaan, actuele cuspen en dagelijkse cuspen.

- a. Techniek en achtergronden
- b. Voorbeelden

Literatuur:

Cursusboek p. 80 – 81 paragraaf 8, 9 en 10

Hamaker-Zondag: Eigen dagelijkse ritmen op de maat van de sterretijd. Symbolon 4.2 (PDF op Dokeos)

3. Toetsing en beoordeling

Formatief

Vorbereiding

4 schriftelijke opdrachten maken.

Minimaal 5 en maximaal 10 pagina's.

Inhoud van de toets

1. Ga je eigen secundaire maanfasen na en kijk welke ervaringen je daarin kunt plaatsen.
2. Bereken je eigen secundaire declinaties en kijk of je ze plaatsen kunt in gebeurtenissen en ervaringen in je leven.
3. Kijk waar de afgelopen 10 jaar in je horoscoop eclipsen zijn gevallen: welke conjuncties en opposities hebben ze gemaakt, en in welke huizen vielen ze? Heb je er een uitwerking van ervaren, en zo ja, welke?
4. Verzamel een paar voorbeelden van de middernachtsmaan, actuele cuspen en dagelijkse cuspen uit je eigen leven.

Toetsvorm

Uitkomsten van de opdrachten bespreken met minimaal twee medestudenten.

Gezamenlijk een kort verslag schrijven van de verzamelde ervaringen.

4. Afsluiten

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.01-F Solaren, lunaren en andere terugkeerhoroscopen.

1. Werkvormen en tijdsbesteding (3 stpt = 84 uur)

Werkvorm:	Uren:
Lessen inclusief digitale leeromgeving	16
Online les	2
Trainingsdagen op school	12
Werken in studiegroep, opdrachten uitwerken	5
Huiswerk, incl. voorbereiden toetsing en feedback verwerken	44
Toetsing	5

2. Inhoud

- Solaren en lunaren en andere terugkeerhoroscopen.
- Theorie en achtergronden, problemen en stromingen
- Duiding solaar
- Samenhangen met lunaar.
- Hoe te vinden in Solar Fire
- Voorbeelden
- Dokeos lessen Collectieve tijdbeelden in solaren, en oefenhoroscopen solaren.
- Training solaren in de praktijk: Twee dagen training op basis van verstrekte opdrachten die moeten worden voorbereid.

3. Literatuur

- PDF lesmateriaal op Dokeos.
- Hamaker: De solaar.

Aanvullende literatuur, niet verplicht:

- Bell: Cycles of Light.
- Bergman: Werkboek solaren

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Bestuderen duidingsregels en theorie.

Inhoud van de toets

Kennistoets

Toetsvorm

Schriftelijke kennistoets

De toets wordt op school gemaakt.

5. Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De student pakt de duiding van de solaar technisch op de juiste wijze aan.
2. De student legt op de juiste manier de relatie met de geboortehoroscoop.
3. De student kent de regels van het duiden de planeten in de solaarhuizen.
4. De student weet de juiste nadrukken en thema's uit de solaar te halen.
5. De duiding van de thema's is juist.
6. De duiding is samenhangend en ethisch verantwoord.
7. De duiding is in helder Nederlands geschreven.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

6. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

7. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.01-G De combinatie van de technieken in de duidingspraktijk: prognoses en tendensen afleiden en duiden

1. Werkvormen en tijdsbesteding (6 studiepunten = 168 uur)

Werkvorm:	Uren:
Lessen inclusief digitale leeromgeving	5
Vooraf opdracht maken en huiswerk	93
Trainingsdagen op school	18
Online	2
Oefensessies (2 x 2 uur)	4
Toetsing en voorbereiding toetsing	46

2. Inhoud

Toepassen van de methoden en technieken die in deze module geleerd zijn.

Combinatie van de solaar met progressies en transits, en vervolgens met de geboortehoroscoop.

Vooraf uitwerken van deze combinatie voor twee medestudenten.

Twee trainingen waarin de combinaties, duidingen en samenhangen worden besproken.

Schriftelijk uitwerken van progressies, transits en de solaar tezamen met vragen van een reële klant. Deze schriftelijke uitwerking wordt op de derde trainingsdag besproken, en moet vooraf worden ingeleverd. De ingeleverde uitwerking geldt als deel van de toets. De toets kan niet achteraf ingeleverd worden.

De derde trainingsdag worden deze toetsen besproken ter voorbereiding op de sessie met de klant.

3. Literatuur

Geen

4. Toetsing en beoordeling

Vorbereiding

Schriftelijke opdracht maken.

Minimaal 7000 en maximaal 14.000 woorden.

Inhoud van de toets

Deel 1: Progressies, transits en solaar uitwerken van een opdrachthoroscoop, en indien relevant ook eclipsen en secundaire maanfasen.

Deel 2: Duidingssessie met een reële klant.

Duur: 45 minuten per sessie per studiegroep. De medestudenten en de klant geven hun feedback op het uitgereikte feedbackformulier.

Opzet van de sessie:

- De klant krijgt een samenhangend verhaal waarin de hoofdthema's zijn verwerkt.
- De studenten hebben in hun studiegroep de taken evenwichtig verdeeld en ieder neemt een deel van de sessie voor zijn/haar rekening.
- De klant mag vragen stellen; de studenten beantwoorden die zo duidelijk mogelijk.
- De student is zich bij deze sessie zeer bewust van een oordeelloze en ethische handelwijze.

Ter afronding schrijft de student een reflectieverslag waarin de feedback van de medestudenten en de klant verwerkt zijn.

Toetsvorm

1. Rapport inleveren ter beoordeling, voorafgaande aan de derde trainingsdag.
2. Duidingssessie met reële klant.

5. Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Past de combinatie van primair, secundair en transit op de juiste wijze toe.
2. Combineert de uitkomsten hiervan op de juiste wijze met de tendensen in de solaar.
3. Weegt de gecombineerde uitkomsten op de juiste wijze en benoemt op grond hiervan de belangrijkste actuele thema's en tendensen.
4. Kan, waar nodig of mogelijk, eclipsen en secundaire maanfasen combineren met de gevonden thema's en tendensen.
5. Plaatst de gevonden actuele thema's en tendensen op de juiste manier in de context van de geboortehoroscoop.
6. Plaatst de gevonden actuele thema's en tendensen op de juiste manier in de context van de actuele situatie of eventuele vraag van de betrokkene.
7. Geeft een correcte duiding van de actuele tendensen en ontwikkelingen.
8. Verwoordt het resultaat in een voor een leek begrijpelijke taal.
9. Vermijdt fatalisme en sturing en verwoordt het resultaat genuanceerd en constructief.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

6. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

7. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

Afsluiten van Module 2.01 als geheel

= 0,5 studiepunten

De student schrijft een zelfevaluatie. De reflectieverslagen nav de gevolgde onderdelen zijn hiervoor de basis. Inhoud:

- Rode draden uit de tussentijdse zelfevaluaties
- Reflectie op het geheel van ontvangen feedback
- Reflectie op het eigen leerproces gedurende het doorlopen van de module

- Bereikte resultaten, inhoudelijk en persoonlijk
- Omgang met leerpunten uit beoordelingen
- Ontdekkingen, inzichten, wat is belangrijk geweest
- Eventuele dilemma's of vragen

Zelfevaluatie sturen naar studentdossier@academie.nl en toevoegen aan eigen portfolio.

Toekenning studiepunten

Hierna ontvangt de student het bewijs van het totaal behaalde aantal studiepunten voor deze module binnen 15 dagen. Het totaal is 18 stpt. De op de diverse onderdelen van deze module behaalde stpt. komen hiermee te vervallen.

2014-03-01