

Module 2.03 Relatieastrologie-theorie en analyse

1. Doelstelling

| | |
|---|--|
| 2.03 Relatieastrologie-theorie en analyse | |
| Kerncompetentie | De student is in staat om op de juiste wijze de belangrijkste methoden en technieken van het analyseren van relaties toe te passen en adequaat te wegen. |
| Succescriteria | |
| Proces | <ol style="list-style-type: none">1. Past analysetechniek synastrie goed toe.2. Past compositietechniek goed toe.3. Analyseert en benoemt de persoonlijke relatievaardigheid.4. Duidt de communicatiepatronen in de horoscoop.5. Combineert de verschillende technieken met elkaar aan de hand van een schema en stappenplan, en weet de uitkomsten daarvan te wegen naar belangrijkheid.6. Kent de inzichten over seksualiteit in de astrologie.7. Kan neutraal en objectief analyseren.8. Geeft het resultaat in heldere en begrijpelijke taal weer, hetzij mondeling, hetzij schriftelijk. |
| Resultaat | Inzicht in de dynamiek van de relatie, de achtergronden daarvan en de kernpunten en mogelijkheden, op grond van op de juiste wijze toegepaste technieken en methoden, waarbij de analyse objectief en in begrijpelijke taal wordt verwoord. |

De module in onderdelen

9 studiepunten = 252 uur

2.03-A Relatieastrologie – theoretische inleiding en relatievaardigheid in de horoscoop.

1. Werkvormen en tijdsbesteding (42 uur = 1,5 studiepunt)

Werkvorm:

| | |
|--|----|
| Lessen (school en digitale leeromgeving) | 10 |
| Werken in studiegroep | 8 |
| Huiswerk | 18 |
| Toetsing | 6 |

Uren:

2. Inhoud

- Algemene basisprincipes van de relatieastrologie
- Korte inleiding in de verschillende methoden en technieken.
- Algemene inleiding voor de aanpak van verschillende soorten relaties
- Wat zoekt de ene persoon bij de andere persoon?

- Op welke wijze beantwoordt de horoscoop van de andere persoon aan de behoefte van de ene persoon?
- Duiding van de relatie-behoefte van het zevende huis
- Ouder-kind ervaringen en het 12^e huis; de betekenis voor latere relaties.

3. Literatuur

- Boek "De astrologie van relaties" deel 1, hoofdstuk 1 – 4, pag. 10 – 49
- Idem hoofdstuk 13, pag. 186 – 194

Deze module bouwt voort op kennis die we ons in andere modules hebben eigen gemaakt:

- De duiding van het zevende huis is al in module 1.04 geleerd,
- De duiding van Zon, Maan, Venus en Mars in module 1.02.
- De theorie en praktijk van de Maansknopen hebben we geleerd in module 1.08,
- De methoden waarmee, en de manier waarop we transits en progressies gebruiken grijpt terug op module 2.01

In het eerste jaar Jungiaanse psychologie, module 1.06, waren twee boeken verplicht die van groot belang zijn voor de module relatieastrologie; ook de inhoud van deze boeken wordt in deze module als bekend verondersteld:

- Hamaker: Het projectiemechanisme in de praktijk
- Hamaker: Over het mannelijke in de vrouw en het vrouwelijke in de man.

In het derde jaar Jungiaanse psychologie, module 3.06, staat een belangrijk boek over psychopathologie op de verplichte lijst, dat ook voor deze module van belang is:

- Storms, J.: Destructieve relaties op de schop. Psychopathie herkennen en hanteren. Uitgeverij Ankh-Hermes.

4. Toetsing en beoordeling

Onderling formatief door medestudenten.

Vorbereiding

Inhoud bestuderen, techniek en duiding oefenen.

Inhoud van de toets

Op basis van een vooraf verstrekte horoscoop de volgende opdrachten uitwerken:

Technisch afleiden (dus géén duiding, alleen de astrologische indicatoren aangeven):

- In horoscoop A technisch afleiden wat A zoekt, en in horoscoop B technisch afleiden in welke mate B's horoscoop kan beantwoorden aan wat A zoekt.
- In horoscoop B technisch afleiden wat A zoekt, en in horoscoop A technisch afleiden in welke mate A's horoscoop kan beantwoorden aan wat B zoekt.

Beknopte duiding:

- In horoscoop A: wat zijn de eigen behoeften van Zon, Maan, Venus en Mars in de relatie? Geef een beknopte duiding. Kan B aan die behoefte tegemoet komen?
- In horoscoop B: wat zijn de eigen behoeften van Zon, Maan, Venus en Mars in de relatie? Geef een beknopte duiding. Kan A aan die behoefte tegemoet komen?

Toetsvorm

Feedbacksessie (toetsmiddag in de school) met medestudenten: resultaten schriftelijke opdracht met medestudenten bespreken op basis van antwoordmodel. Feedback verwerken in eigen document.

Indien nodig worden vragen verzameld en aan de docent voorgelegd ter beantwoording.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De technische afleiding van de relatiebehoefte van partner A is juist.

2. De technische afleiding van de relatiebehoefte van partner B is juist.
3. De technische afleiding van de wijze waarop partner A kan beantwoorden aan de behoefte van partner B is juist.
4. De technische afleiding van de wijze waarop partner B kan beantwoorden aan de behoefte van partner A is juist.
5. De duiding van de behoefte van de Zon van partner A is juist.
6. De duiding van de behoefte van de Zon van partner B is juist.
7. De duiding van de behoefte van de Maan van partner A is juist.
8. De duiding van de behoefte van de Maan van partner B is juist.
9. De duiding van de behoefte van Venus van partner A is juist.
10. De duiding van de behoefte van Venus van partner B is juist.
11. De duiding van de behoefte van Mars van partner A is juist.
12. De duiding van de behoefte van Mars van partner B is juist.
13. De afleiding van hoe partner A tegemoet kan komen aan de behoefte van partner B is juist.
14. De afleiding van hoe partner B tegemoet kan komen aan de behoefte van partner A is juist.

5. Afsluiten

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.03-B Technieken om relaties te duiden: Synastrie

1. Werkvormen en tijdsbesteding (84 uur = 3 studiepunt)

| Werkvorm: | Uren: |
|--|--------------|
| Lessen (school en digitale leeromgeving) | 8 |
| Online klas | 2 |
| Trainingsdag | 6 |
| Huiswerk | 54 |
| Werken in studiegroep | 6 |
| Toets, incl. voorbereiding | 8 |

2. Inhoud

- Aspecten naar elkaar toe:
 - o Orb en aspecttrap
 - o Partners ervaren eenzelfde aspect verschillend
 - o Planeten in aspect
 - o Huisheren in aspect
- Planeten in elkaars huizen
- De rol van de Maansknopen in relaties.

3. Literatuur

- Boek "De astrologie van relaties" deel 2, hoofdstuk 5 – 8, pag. 51 - 116

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Technieken en duiding oefenen.

Inhoud van de toets

Op basis van de verstrekte horoscopen een duiding geven van:

- Twee vooraf aangegeven aspecten tussen planeten in synastrie, geduid vanuit de belevingswereld van elk van de partners.
- Twee vooraf aangegeven planeten in elkaars huizen.
- Twee vooraf aangegeven duidingen van een planeet van A in aspect met een huisheer van B en omgekeerd.
- Twee duidingen van een huisheer van A naar een huisheer van B.

Toetsvorm

Schriftelijke toets in de school.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De duiding van het eerste aspect tussen planeten is juist.
2. De duiding van het tweede aspect tussen planeten is juist.
3. De beleving hiervan door partner A is juist beschreven.
4. De beleving hiervan door partner B is juist beschreven.
5. De duiding van planeet 1 van A in een huis van B is juist.
6. De duiding van planeet 1 van B in een huis van A is juist.
7. De duiding van planeet 2 van A in een huis van B is juist.
8. De duiding van planeet 2 van B in een huis van A is juist.
9. De duiding van planeet 1 van A in aspect met een huisheer van B is juist.
10. De duiding van planeet 1 van B in aspect met een huisheer van A is juist.
11. De duiding van planeet 2 van A in aspect met een huisheer van B is juist.
12. De duiding van planeet 2 van B in aspect met een huisheer van A is juist.
13. De duiding van een huisheer van A naar een huisheer van B is juist (1).
14. De duiding van een huisheer van B naar een huisheer van A is juist (1).
15. De duiding van een huisheer van A naar een huisheer van B is juist (2).
16. De duiding van een huisheer van B naar een huisheer van A is juist (2).

5. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

6. Afsluiten

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.03-C Technieken om relaties te duiden: Composite

1. Werkvormen en tijdsbesteding (1,5 studiepunten = 42 uur)

| Werkvorm: | Uren: |
|--|--------------|
| Lessen (school en digitale leeromgeving) | 6 |
| Online klas | 2 |
| Werken in studiegroep | 6 |
| Huiswerk | 25 |
| Toetsing | 3 |

2. Inhoud

- De techniek van de composite:
- Plaatsgebonden en niet-plaatsgebonden variant.
- Composites voor twee personen: toepassing en duiding.
- Composites voor kleine groepen: toepassing en duiding.*
- Transits in de composite.
- De progressieve composite.
- Verschil met de kombine.

3. Literatuur

- Greene: Relatie-astrologie deel 1: de composite 140 p.
- Boek "De astrologie van relaties" deel 3, hoofdstuk 9 – 12, pag. 118 – 184
* zie hoofdstuk over Carl en Emma Jung en Toni Wolff

Als naslagwerk te gebruiken:

- Hand: Planeten in composite.

4. Toetsing en beoordeling

Summatief

Vorbereiding

Inhoud bestuderen en techniek en duiding oefenen.

Inhoud van de toets

Op basis van een verstrekte composite een duiding geven van:

- de Zon in de composite: teken, huis en aspecten
- de Maan in de composite: teken, huis en aspecten
- een vooraf gegeven thema thema's in de composite

Toetsvorm

Schriftelijke toets.

De toets wordt op school gemaakt. NB: voor deze toets geldt niet de limiet van drie uur, maar drie en een half uur.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Zon is op de juiste manier in teken geduid.
2. Maan is op de juiste manier in teken geduid.
3. Zon is op de juiste manier in de huizen geduid.
4. Maan is op de juiste manier in de huizen geduid.
5. Zon is op de juiste manier in aspect met planeten geduid.
6. Maan is op de juiste manier in aspect met planeten geduid.
7. Zon is op de juiste manier in aspect met huisheren geduid.
8. Maan is op de juiste manier in aspect met huisheren geduid.
9. Het gegeven thema is op de juiste manier technisch geanalyseerd.
10. Het gegeven thema is op de juiste manier geduid.

5. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

6. Afsluiten

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.03-D Combinatie van analysetechnieken in de basis en in de tijd.

1. Werkvormen en tijdsbesteding (56 uur)

| Werkvorm: | Uren: |
|--------------------------------------|--------------|
| Lessen (incl. digitale leeromgeving) | 10 |
| Trainingen | 12 |
| Studiegroep | 6 |
| Huiswerk | 20 |
| Toets | 8 |

2. Inhoud

- Combinatie van de verschillende technieken van de astrologische relatie analyse.
- Progressies en transits in relaties.

3. Literatuur

- Boek "De astrologie van relaties" deel 4, hoofdstuk 14 en 15, pag. 186 – 252
- Greene: Relaties en hoe ze te overleven, deel 2: De eeuwige driehoek.
- Hamaker: De vervlechting van horoscopen. Symbolon jaargang 22 nr. 2

4. Toetsing en beoordeling

Formatief

Vorbereiding

Schriftelijke opdracht maken.

Inhoud van de toets

Opdracht:

Schriftelijke analyse van het communicatiethema in composite en synastrie van een vooraf gegeven relatie, en een schriftelijke analyse van dit thema in de relatie voor een specifiek jaar. Beschreven moet worden:

- Het communicatiethema zoals dat in de basis aanwezig is.
- Wat speelde er rond het thema communicatie in het aangegeven jaar?
- Waren er andere thema's die er voor dat jaar uitsprongen?

Toetsvorm

Feedbacksessie met minimaal 2 medestudenten: resultaten schriftelijke opdracht in studiegroep bespreken. Feedback verwerken in eigen document.

Indien nodig worden vragen verzameld en aan de docent voorgelegd ter beantwoording.

5. Afsluiten

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

2.03-E Thema's rond seksualiteit

1. Werkvormen en tijdsbesteding (28 uur)

| Werkvorm | Uren: |
|--------------------------------------|--------------|
| Lessen (incl. digitale leeromgeving) | 5 |

| | |
|-------------|----|
| Online klas | 2 |
| Studiegroep | 4 |
| Huiswerk | 14 |
| Toetsing | 3 |

2. Inhoud

- De complexiteit van het thema seksualiteit: theoretische inleiding.
- Seksualiteit in de astrologische literatuur
- Horoscoopfactoren en seksualiteit
- Wat kun je wel, en wat kun je niet uit een horoscoop halen?

3. Literatuur

- Hamaker: Seksualiteit in de horoscoop. 2 artikelen in Symbolon.
- Greene: Relaties en hoe ze te overleven, deel 2: De eeuwige driehoek.
- Bachman, V.:
 - Misbruikthema's in de horoscoop. Symbolon 7.2 (in PDF bijgevoegd)
 - Erotisch-seksuele misbruikthema's in de horoscoop. Symbolon 7.3 (in PDF bijgevoegd)

Aanbevolen, niet verplicht:

- Weisfelt: hoe heb ik je lief.

Herhaling van module 1.06:

- Over het mannelijke in de vrouw en het vrouwelijke in de man

4. Toetsing en beoordeling

Onderling formatief door medestudenten.

Voorbereiding

Zelf een thema rond seksualiteit kiezen en uitwerken met gebruik making van de inhoud van de lesstof en literatuur.

Inhoud van de toets

Schriftelijk verslag van het gekozen thema.

Minimaal 2500 woorden, maximaal 5000 woorden.

Toetsvorm

Verslag delen met studiegroep of met twee medestudenten. Feedback vragen en verwerken in het eindverslag (zie specifieke aanwijzingen daarvoor in de digitale leeromgeving).

5. Afsluiten

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

Afsluiten van Module 2.03 A t/m E

De student schrijft een zelfevaluatie. De reflectieverslagen n.a.v. de gevolgde onderdelen zijn hiervoor de basis. Vuistregel: tussentijdse zelfevaluaties in 10 zinnen is genoeg. Eindverslag: 1 A4tje is voldoende.

Inhoud:

- Rode draden uit de tussentijdse zelfevaluaties
- Reflectie op het geheel van ontvangen feedback
- Reflectie op het eigen leerproces gedurende het doorlopen van de module
- Bereikte resultaten, inhoudelijk en persoonlijk

- Omgang met leerpunten uit beoordelingen
- Ontdekkingen, inzichten, wat is belangrijk geweest
- Eventuele dilemma's of vragen

Inleveren bij de docent en toevoegen aan portfolio.

Deze zelfevaluatie sturen naar machteld@astrologiecollege.nl en toevoegen aan eigen portfolio.

Toekenning studiepunten

Hierna ontvangt de student het bewijs van het totaal behaalde aantal studiepunten voor deze module binnen 15 dagen. Het totaal is 7 studiepunten. De op de diverse onderdelen van deze module behaalde studiepunten komen hiermee te vervallen.

2015-01-01