

Module 2.04 Familiesamenhangen en groepsdynamieken

1. Doelstelling

2.04 Familiesamenhangen en groepsdynamieken	
Kerncompetentie	<p>Competentie 1: De student is in staat de dynamiek van gezin en familie te begrijpen en op grond daarvan inzicht te geven in mogelijkheden, problemen en het functioneren van het familie- of gezinslid.</p> <p>Competentie 2: De student is in staat om de dynamiek van een groep te begrijpen en op grond daarvan aanwijzingen te geven over rol en functie van de leden van de groep. Ook is de student in staat om op basis van een gewenst doel een goede groep samen te stellen op basis van astrologische technieken en het programma JigSaw.</p>
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan op de juiste wijze astrologische familielijnen en thema's over meerdere generaties analyseren. 2. Kan een samenhangend inzicht geven in de betekenis daarvan voor de huidige familie- en gezinsleden. 3. Kan op astrologische grondslag basisproblemen en actuele problemen benoemen en alternatieven of oplossingen aandragen. 4. Heeft voldoende kennis van de psychologie van groepsdynamieken en weet hoe 'De wetten van de stam' werken. 5. Kan op basis van programma JigSaw een latente groepsdynamiek analyseren. 6. Kan op basis van JigSaw een groep samenstellen voor het beoogde doel.
Resultaat	<p>Een juiste analyse van familielijnen en gezinsthema's en een evenwichtige interpretatie daarvan, inclusief het aanreiken van alternatieven om met de thema's om te gaan.</p> <p>Een juiste analyse van de dynamiek in een groep, en het samenstellen van een groep voor een specifiek doel met behulp van het programma JigSaw.</p>

2. Werkvormen en tijdsbesteding (4,5 studiepunten = 126 uur)

Werkvorm	Uren:
Lessen	12
Online lessen	8
Training in de school met JigSaw, incl. verslag	8
Werken in studiegroep	14
Literatuurstudie en huiswerk	54
Vorbereiden toetsing incl. toets	30

3. Inhoud

1. Familielijnen over meerdere generaties.
2. Gezinsdynamieken en problemen.
3. 'erfelijke' horoscoopfactoren.

4. Gezinspsychologie.
5. Psychologie van groepen.
6. Het werken met 'De wetten van de stam' van Weisfelt.
7. Schaduwthema's en projecties binnen familie en groep.
8. Onderzoek van Guggenbühl en Brinton Perrera, Storms.
9. Analyse van groepen mbv programma JigSaw: de onbewuste interactie.

4. Te bestuderen literatuur

- Online lesmateriaal.
- Bell, L.: Verweven verwantschap. 152 p.
- Bedi, A. en Matthews, B.: Verwerk je familie karma. 184 p.,
- Blaser: Familieopstellingen. 157 p.*dit boek is ook deel van module 'Astrologische systemische opstellingen'
- Storms, J.: Destructieve relaties op de schop. Psychopathie herkennen en hanteren. 248 p.** dit boek is ook onderdeel van de module 'Relatie astrologie'.

Ben je verder geïnteresseerd, dan zijn de volgende boeken zeer de moeite waard; deze boeken zijn ook onderdeel van de modules Psychologie:

- Brinton Perera, S.: Het zondebokcomplex. 160 p.
- Gurian, M.: Dansend in moeders spiegel. 264 p.
- Hort, B: Onzalige honger. 264 p.,
- Murdock, M.: De weg van de heldin. 224 p.
- Murdock: Vaders dochter. 240 p.
- Weisfelt: De wetten van de stam. 246 p.
- Woodman. M.: Verslaafd aan perfectie. 256 p.

5. Verslaglegging

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

6. Toetsing en beoordeling (formatief)

Vorbereiding

Schriftelijke opdracht maken.

Presentatie voorbereiden.

Inhoud van de toets

De toets bestaat uit de volgende opdrachten:

- 1) Onderzoek een door jezelf aan te leveren familie over minimaal 3, maar liever 4 generaties en leidt een aantal erfelijke astrologische lijnen af.
- 2) Analyseer een groep van minimaal 6 personen aan de hand van het programma JigSaw. Je mag daarvoor een eigen groep inbrengen, maar ook om een opdracht vragen.
- 3) Werk een voorbeeld van een familie- of gezinsprobleem uit:
 - a. Beschrijf het probleem.
 - b. Analyseer welke horoscoopfactoren daarmee te maken hebben.
 - c. Geef een duiding en biedt mogelijkheden die kunnen bijdragen tot een oplossing.

Toetsvorm

De studiegroep geeft een presentatie van hun resultaten en bevindingen aan de medestudenten op een presentatie-lesdag in de school, gevolgd door een discussie met medestudenten, waarbij medestudenten vragen stellen, opmerkingen maken, etc. die de leden van de studiegroep moeten beantwoorden.

Duur:

Presentatie: drie kwartier.

Discussie: één kwartier.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Een juiste astrologische analyse van een of meer familiethema's in de uitgewerkte familielijn.
2. Een analyse met behulp van het programma JigSaw van de algemene groepsdynamiek : welk type groep is het en welk teken/huis energie is daarin dominant.
3. Een analyse met behulp van het programma JigSaw van de rol van twee van de groepsleden, op de juiste manier toegelicht aan de hand van de horoscoopfactor die ze volgens JigSaw inbrengen.
4. Een juiste toewijzing van horoscoopfactoren bij het probleem dat als uitgangspunt dient.
5. Een juiste duiding van de betreffende horoscoopfactoren.
6. Een juiste keuze van mogelijkheden om bij te dragen aan de verheldering dan wel oplossing van het probleem.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

7. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

Na de presentatie geven de examinatoren na onderling overleg hun beoordeling en een toelichting daarop. Ook de medestudenten geven feedback. De examinatoren komen op basis van hun individuele beoordelingen gezamenlijk tot een eindbeoordeling.

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

8. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.