

Module 2.07

Nieuwe hemelobjecten: Asteroïden, Centauren en Sedna

1. Doelstelling

2.07 Nieuwe hemelobjecten: asteroïden, centauren en Sedna	
Kerncompetentie	De student begrijpt de achtergronden van en ontwikkelingen rond de nieuwe hemellichamen en is in staat om op basis van het onderzoek tot nu toe een analyse te geven van de betekenis en werking van de meest gebruikte nieuwe hemelobjecten.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none">1. Kent de astronomische achtergronden.2. Weet wat asteroïden, centauren, dwergplaneten, plutino's, KBO's (Kuiper Belt Objects) en TNO's (trans-Neptunian objects) zijn3. Kan een basisduiding geven van Cheiron, Pholus en Nessus.4. Kan een basisduiding geven van Sedna.5. Kent de eerste ontwikkelingen rond Eris en de andere objecten.6. Is zich bewust van de beperkingen en mogelijkheden.
Resultaat	Een aantoonbaar inzicht in de huidige ontwikkelingen rond de nieuwe hemellichamen, waardoor op basis van de huidige stand van zaken een juiste analyse voor de duiding wordt gemaakt en de student met kennis van zaken kan bijdragen aan de discussie over en het onderzoek van deze horoscoopfactoren.

2. Werkvormen en tijdsbesteding (2 studiepunten = 56 uur)

Werkvorm:	Uren:
Online lessen	15
Werken in studiegroep	2
Literatuurstudie	20
Voorbereiden toetsing	10
Toetsing	9

3. Inhoud

1. Nieuw ontdekte hemellichamen in ons zonnestelsel.
2. Nieuwe groepen en herindeling van objecten in ons zonnestelsel.
3. Centauren: astronomische achtergronden
4. Centauren: mythologie
5. Cheiron, Pholus en Nessus: betekenis en duiding
6. Asteroïden: astronomische achtergronden
7. Stromingen in de duiding van asteroïden
8. Sedna: een brokstuk uit de Oortwolk: mythologie,
9. Sedna: betekenis en onderzoek
10. De dwergplaneten Eris en Ceres

4. Te bestuderen literatuur

- Cursusboek pag. 68-69
- Cossar, Faye: Verbind je met Ceres. Een inspiratiebron voor vrouwelijk bewustzijn. Symbolon 24.3
- Francis, E.: Eris in Astrology. (PDF bij de lesmaterialen)

- Gunzburg, D.: Nieuwe wijn in oude zakken: de betekenis van de centauren Pholus en Nessus bij het rouwproces. (PDF bij de lesmaterialen)
- Hamaker-Zondag, K.M.: Asteroïden in de astrologie. Symbolon 17.3
- PDF persoonlijke uitdraai van: Solar Writer Goddess van Brian Clark
- Hamaker-Zondag, K.M.: Sedna. Een nieuw hemellichaam in astrologisch perspectief. 224 p.
- Hamaker-Zondag, K.M.: Brokstukken uit de Kuiper gordel. Symbolon jrg. 9 nummer 3. (PDF bij de lesmaterialen)
- Wijers, Floris: Fascinerende Pholus. Dansend op het snijvlak van uitersten. Symbolon 23.2

Aanbevolen:

Heeren, Robert Von: Centauren Ephemeride 1850 – 2050. Symbolon, 2001

Koch, Dieter & Robert Von Heeren: Pholus, Wandler zwischen Saturn un Neptun. 1995

George, Demetra & Douglas Bloch: Asteroid Goddesses: The Mythology, Psychology and Astrology of the Re-Emerging Feminine. 2^e herziene druk, 2003

5. Verslaglegging

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

6. Toetsing en beoordeling

Vorbereitung

Met de studiegroep (minimaal 3 deelnemers) een keuze maken om drie voorbeelden uit te werken.

Inhoud van de toets

Zoek met je studiegroep drie voorbeelden waarin de centauren, Sedna of de dwergplaneten prominent staan (op hoekpunten of in nauwe aspecten), of waarin deze opvallende transits maken. De drie horoscopen moeten zo gekozen zijn dat zowel Cheiron, Pholus, Nessus, als Seda, Eris en Ceres aan bod komen.

Beantwoord dan de volgende vragen:

- Kun je zien of ze ook daadwerkelijk een rol spelen en komt die rol overeen met de basisbetekenissen die je hebt geleerd? Leg uit.
- Of spelen ze geen rol? Leg uit

Laat duidelijk zien hoe je de duiding afleidt, en wanneer je ze niet ziet werken: waar ligt het knelpunt, of wat zou er verder onderzocht moeten worden, of heb je een ander advies?

Lever het gezamenlijke verslag van je studiegroep in. Wanneer er geen overeenstemming is over een bepaald onderdeel schrijven de verschillende studenten elk een toelichting daarop.

Toetsvorm

De studiegroep maakt een gezamenlijk verslag.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Geeft blijk kennis van de betekenissen van Cheiron, Pholus en Nessus te kunnen toepassen.
2. Kan een voorbeeld geven waarin Eris en Ceres wel, of juist niet werken.

3. Kan objectief en kritisch met de materie omgaan.
4. Geeft een heldere beargumentering van de bevindingen.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

7. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De examinatoren geven individueel, binnen 3 weken na ontvangst van de toets documenten, schriftelijk hun beoordeling en een toelichting daarop. De examinatoren komen op basis van hun individuele beoordelingen gezamenlijk tot een eindbeoordeling.

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

8. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.