

Module 3.05 Tijdbeelden

1. Doelstelling

3.05 Tijdbeelden	
Kerncompetentie	De student is in staat om historisch onderzoek te doen naar tijdbeelden en ermee gepaard gaande planeetcycli en planeetpatronen, en hieruit toekomstige tendensen te destilleren.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none">1. Heeft inzicht in de cycli van de langzame planeten onderling.2. Heeft inzicht in combinaties van cycli van langzame planeten.3. Weet hoe hij historisch materiaal moet bestuderen in het licht van de langzame planeten.4. Weet hoe hij bepaalde tendensen uit het verleden in zijn algemeenheid kan doorvertalen naar het heden en eventueel de toekomst.5. Is in staat om de cycli niet alleen te verbinden met gebeurtenissen en met politiek en economie, maar kan ook samenhangen analyseren met kunst en muziek als belangrijke expressies.
Resultaat	Is in staat de astrologie op basis van analyse van historische tendensen te gebruiken als instrument om het huidige tijdbeeld te begrijpen en toe te lichten, en als instrument voor trendwatching te gebruiken.

2. Werkvormen en tijdsbesteding (3 studiepunten = 84 uur)

Werkvorm:	Uren:
Lessen digitale leeromgeving	20
Workshopdag	6
Literatuurstudie	15
Studiegroep inclusief voorbereiden toetsing	28
Rapport	15

3. Inhoud

1. Tijdbeelden en Pluto in de tekens.
2. Tijdbeelden en Neptunus in de tekens.
3. Verfijning tijdbeelden en Uranus in de tekens
4. Verfijning tijdbeelden en Saturnus en Jupiter
5. Tijdelijke collectieve planeetpatronen in de geschiedenis.
6. Fasen van cycli van planeten.
7. Het T-vierkant Saturnus-Uranus-Pluto en crises.
8. Hoe gebruik je patronen uit het verleden om huidige en toekomstige tijdbeelden te begrijpen?

4. Te bestuderen literatuur

- Lesmateriaal in de digitale leeromgeving.
- Hamaker-Zondag, Karen: De financiële crisis. Hoofdstuk 1 t/m 8 = 105 p.

Aanvulling en verdieping, maar niet verplicht:

- Tarnas, R.: Cosmos and Psyche.

5. Verslaglegging

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

6. Toetsing en beoordeling (formatief)

Vorbereiding

Groepsopdracht.

De studiegroep werkt een voorbeeld uit van een of meer historische perioden waarin er belangrijke patronen van langzame planeten waren, of een langzame planeet in een teken, of een combinatie daarvan.

Het voorbeeld moet anders zijn dan wat in het lesmateriaal al naar voren is gekomen. De studiegroep schrijft hierover een rapport van minimaal 5 en maximaal 15 pagina's.

Inhoud van de toets

Het onderzoeken van een tijdbeeld bepalend astrologisch patroon, naar keuze een aspectconfiguratie, een langzame planeet in een teken of een combinatie daarvan.

Toetsvorm

Rapportage, groepsopdracht

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De inhoudelijke beschrijving van het patroon is juist.
2. De historische parallellen zijn juist.
3. De onderbouwing van de resultaten is helder en volgens de regels.
4. Er is voldoende onderzoek gedaan naar de achtergronden.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

7. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

8. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.