

## Module 3.08 Vaste sterren

### 1. Doelstelling

3.08 Vaste sterren	
Kerncompetentie	De student is in staat om de twee systemen van duiden van vaste sterren en de astronomische achtergronden daarvan te begrijpen. Hij is in staat overzichten van sterparanen te lezen en te hanteren. Hij begrijpt wat de achterliggende gedachte is en kan in het veld op een positief-kritische manier meedenken, discussiëren en een bijdrage leveren.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kent de astronomische achtergronden van vaste sterren.</li><li>2. Kent de twee methoden van duiden van vaste sterren (visueel en geprojecteerd op ecliptica) en het verschil in duiding.</li><li>3. Kan sterparaanrapport koppelen aan de geboortehoroscoop en het dagelijks leven.</li><li>4. Heeft voldoende begrip om mee te denken in het experimentele deel van vaste sterren.</li></ol>
Resultaat	Een juist begrip van de subtiele extra duidingslaag van de horoscoop op basis van vaste sterren. De student kan genuanceerd omgaan met overzichten van sterparanen en begrijpt de toepassingsmogelijkheden. De student is in staat mee te discussiëren in het experimentele deel van de vaste sterren.

### 2. Werkvormen en tijdsbesteding ( 1 studiepun = 28 uur)

<i>Werkvorm:</i>	<i>Uren:</i>
Online lessen	12
Groepsopdrachten, incl. verslag cq. voorbereiding toetsing	8
Literatuurstudie en lesmateriaal	12

### 3. Inhoud

1. Klassieke methode
2. Methode gebaseerd op visuele astrologie (reconstructie door Brady)
3. Duiding vaste sterren (sterparanen) in relatie tot de geboortehoroscoop
4. Duiding vaste sterren in samenhang met wereldgebeuren
5. Filosofische consequenties

### 4. Te bestuderen literatuur

- De online lessen.
- De bijbehorende studiematerialen in de digitale leeromgeving.
- De bijgeleverde persoonlijke sterparaan overzichten, het sterparaan rapport en het rapport Fixed Stars.

#### ***Vrijwillige verdieping (niet verplicht):***

Voor studenten die het thema willen uitdiepen: het programma Starlight van Bernadette Brady is in de school aanwezig en studenten kunnen er op afspraak mee leren werken. Ook kan de student het naslagwerk "Brady, Bernadette: Brady's book of Fixed Stars" als verdieping bestuderen.

## **5. Verslaglegging**

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

## **6. Toetsing en beoordeling**

### ***Vorbereiding***

Verslag maken op basis van de opdracht.

Dit verslag als discussiestuk voorleggen aan de studiegroep en bespreken. Feedback op het verslag, ervaringen en ideeën vanuit de studiegroep toevoegen aan het verslag.

### ***Inhoud van de toets***

Opdracht, inhoud verslag:

- Hoe heb je het verschil tussen de beide systemen van vaste sterren ervaren (visueel en op ecliptica geprojecteerd)
- Hoe heb je de persoonlijke duiding van je sterparanen in het sterparanenrapport ervaren? Zijn er duidingen bij die je niet kunt plaatsen of juist heel goed, of zijn er waar je een andere formulering voor zou willen voorstellen?
- Hoe heb je de persoonlijke duiding van het Fixed Star (geprojecteerde methode) ervaren?
- Is bij het sterparanen-overzicht de orb van 3 minuten voor jou herkenbaar of moet het bij 2 minuten orb blijven?
- Heb je nog verdere commentaren en opmerkingen?

### ***Toetsvorm***

Schriftelijk verslag inleveren ter beoordeling.

### ***Beoordeling***

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Heeft inzicht in hoe het verschil in duiding tussen de methoden tot stand komt.
2. Heeft voldoende begrip om mee te denken in het experimentele deel van vaste sterren.
3. Het niveau van het beantwoorden van de vragen in de opdracht is voldoende.
4. Alle vragen zijn beantwoord.
5. De feedback van de studiegroep is verwerkt.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

## **7. Uitslag en terugkoppeling**

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

## **8. Afsluiten module**

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.