

Module 4.03 Rapporteren en presenteren

1. Doelstelling

| 4.03 Rapporteren en presenteren. | |
|----------------------------------|---|
| Kerncompetentie | De student is in staat om een gestructureerd en logisch opgebouwd verslag, rapport of essay te schrijven over een onderwerp naar eigen keuze. |
| Succescriteria | |
| Proces | <ol style="list-style-type: none">1. Kan informatie selecteren en ordenen.2. Brengt inhoud duidelijk over aan de lezer.3. Verduidelijkt vaktermen naar zijn doelgroep.4. Hanteert de basisregels voor het schrijven van teksten.5. Weet de lezer te boeien. |
| Resultaat | In goed Nederlands geschreven en goed leesbaar verslag, rapport of essay. |

2. Werkvormen en tijdbesteding (1 stpt = 28 uur)

Werkvorm:

- Zelfstudie op basis van literatuur
- Supervisie (indien gewenst)
- Schrijven rapport of essay

Uren:

- 3
- 2
- 23

3. Inhoud

- Kennismaken van de literatuur over het onderwerp.
- Onderwerp kiezen, stuk schrijven.

4. Te bestuderen literatuur

- Handleiding 'Heldere rapporten en verslagen' op Dokeos.

Extra literatuur, niet verplicht

- Louis Stiller: Essay schrijven.
- R. Elling, B. Andeweg e.a.: Rapportagetechniek.

5. Verslaglegging

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

6. Toetsing en beoordeling

Voorbereiding

Presentatie:

De beoordeling van de presentatie is onderdeel van verschillende modules waarin de student een presentatie moet geven, met name 1.04

Rapporten en verslagen:

De beoordeling vindt plaats als onderdeel van de ingeleverde eindschrift.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Verhaal is helder opgebouwd.
2. Kan hoofd- en bijzaken scheiden.
3. Gebruikte vaktermen zijn verduidelijkt naar de doelgroep.
4. Hanteert de basisregels voor het schrijven van teksten.
5. Citeert bronnen op de juiste wijze.
6. Gebruikt een consequent doorgevoerde lay-out.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

7. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

8. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.