

Module 4.04

Psychologie en ethiek van de astrologische praktijk

1. Doelstelling

4.04 Psychologie en ethiek van de astrologische praktijk	
Kerncompetentie	<p>Onderdeel 1: De student is in staat om een horoscoop in een breder perspectief van cultuur en opvoeding te zien, en is zich bewust van onderhuidse psychische dynamieken die in een astroloog-cliënt situatie zich kunnen voordoen, en weet daarmee op gepaste wijze om te gaan.</p> <p>Onderdeel 2: De student is in staat om ethisch om te gaan met zowel de gegevens van de cliënt, de verstrekte informatie, de wijze waarop de analyse wordt gegeven als wel met de administratieve afhandeling.</p>
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none">1. Is zich bewust van de consequenties van de keuze voor technieken om een analyse te maken.2. Weet een onderscheid te maken tussen het gebruik van de geleerde technieken en intuïtie, en is daarover open naar de cliënt.3. Is zich bewust van de complexe dynamieken die kunnen spelen in de hulpverlening in het algemeen en in een astrologisch consult in het bijzonder, en kan deze herkennen.4. Kent manieren om de cliënt zelfstandig te laten beslissen over het eigen leven en weet er voor te zorgen niet door de cliënt 'gedwongen' te worden beslissingen voor de cliënt te nemen.5. Heeft oog voor mogelijke andere 'agenda's' bij een hulpvraag dan waar een hulpvraag concreet over gaat, en weet daar subtiel doch duidelijk mee om te gaan.6. Kent en onderschrijft de ethische code voor het astrologisch beroepenveld.7. Gedraagt zich volgens deze code.
Resultaat	Is in staat om indirecte signalen van de cliënt te zien en te duiden, en kan de situatie van de cliënt in een bredere context plaatsen. Weet wanneer helpen geen hulp is. Is in staat om vanuit de ethische code zijn werk te verrichten, in de breedste zin van het woord.

2. Werkvormen en tijdsbesteding (3 studiepunten = 84 uur)

Werkvorm:

Lessen	18
Online lessen	6
Werken in studiegroep	5
Literatuurstudie	30
Toetsing, inclusief voorbereiding	25

Uren:

3. Inhoud

1. Psychologie:

- Technische problemen
- Taalproblemen, ook non-verbaal

- Overdracht en tegenoverdracht, en specifieke problemen in de astroloog-cliëntrelatie.
- Irrationele invloeden (de rol van intuïtie e.d.)
- Zelfde horoscopen, andere levens: waar liggen de grenzen van de analyse?
- De rol van cultuur en cultuurverschillen.
- Paranormale ervaringen van cliënten.

2. **Ethiek:**

- Geheimhouding
- Wat kan en mag je wel en wat niet zeggen?
- Tot hoe ver gaat de neutraliteit van de astroloog?
- In hoeverre is noodlot ook werkelijk noodlot?
- Eigen verantwoordelijkheid van de cliënt
- De machtspositie van de astroloog (zie het werk van Guggenbühl)

3. **Kernopgaven van de astroloog.**

- Door de lessen heen worden de kernopgaven van de astroloog besproken, zie Studiegids – Het beroep astroloog – Kwalificatiestructuur p. 7

4. **Te bestuderen literatuur**

- Guggenbuhl, A.: Macht als gevaar in de hulpverlening.
- PDF's als lesmateriaal, inclusief artikelen:
 - o Astrologie en Jungiaanse psychologie, een vruchtbaar huwelijk. Prana 79
 - o Is alles voorbestemd? Prana 82
 - o Voorspellingen, hoe ga je er mee om? Prana 95
 - o Freud, Adler, Jung en hun horoscoop. Prana 106
 - o Gunzburg: Teneerlegging bij de zeehonden: de astrologie van rouw en verdriet
- Symbolons:
 - o De alchemie van ziek zijn. Symbolon jrg. 10 nummer 2
 - o De val van Jimmy Swaggart in progressie en transit. Jrg. 2 nummer 1

Doel artikelen: uitgangspunten om kerntaken en kernopgaven van de astroloog te bespreken.

NB: een deel van het lesmateriaal van module 1.06 wordt ook in deze module gebruikt, met name het onderwerp projectiemechanisme.

5. **Verslaglegging**

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

6. **Toetsing en beoordeling**

Vorbereiding

Paper schrijven (zie aanwijzingen in module 2.17 Presentatie en rapportage)

Inhoud van de toets

Vanuit inhoud lessen en literatuur 2 thema's kiezen.

Per thema uitwerken:

- samenvatting van lessen en literatuur over dit thema (min. 1 A-4)
- beschrijving van de raakvlakken van dit thema bij 1 of meer van de kernopgaven van de astroloog en de onderbouwing van deze samenhang
- eigen houding, ideeën, standpunten, opvattingen ten opzichte van de inhoud van dit thema

(waar nodig deze zetten naast bestaande opvattingen over dit thema)

- persoonlijke verantwoording van de keuze voor dit thema

NB: per thema max. 3 A-4

Toetsvorm

Paper inleveren ter beoordeling.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De samenvatting per thema is inhoudelijk correct.
2. De samenvatting per thema is goed opgebouwd.
3. Er wordt op de juiste manier omgegaan met literatuurverwijzingen en andere referenties.
4. De verbinding van het gekozen thema met een of meer kernopgaven is duidelijk beschreven en onderbouwd.
5. De eigen houding, ideeën, standpunten, opvattingen laten zien dat de student bewust en zelfstandig kan omgaan met de complexiteit aan dynamieken van de astrologische praktijk rond de gekozen thema's.
6. De student laat zien dat hij een goed begrip heeft van de ethische kanten die met de gekozen thema's samenhangen.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

7. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De examinatoren geven individueel, binnen 3 weken na ontvangst van de toetsdocumenten, schriftelijk hun beoordeling en een toelichting daarop. De examinatoren komen op basis van hun individuele beoordelingen gezamenlijk tot een eindbeoordeling.

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

8. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.