

Module 4.01 Astrologie en onderzoek – theorie en praktijk

1. Doelstelling

| | |
|---|--|
| 4.01 Astrologie en onderzoek Studiepunten: 5 = 140 uur | |
| Kerncompetentie | De student is in staat om in bescheiden mate een eigen onderzoek in de astrologie op te zetten en kritisch te kunnen kijken naar de astrologische vakliteratuur. |
| Succescriteria | |
| Proces | <ol style="list-style-type: none">1. Kent een aantal belangrijke onderzoeksmethoden2. Weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden3. Kan omgaan met casuïstiek4. Kent verschillende typen toetsen5. Kan een eigen onderzoek in elkaar zetten6. Is in staat om astrologische vakliteratuur vakkundig en kritisch te beoordelen. |
| Resultaat | Is in staat om op de juiste manier zelfstandig astrologisch onderzoek te doen en vakliteratuur te beoordelen. Is in staat om een onderzoeksopzet te maken en kritisch de vakliteratuur kunnen beoordelen. |

2. Werkvormen en tijdsbesteding (5 studiepunten = 140 uur)

| Werkvorm: | Uren: |
|-------------------------------------|--------------|
| Online lessen, inclusief verwerking | 20 |
| 5 dagdelen training in de school | 15 |
| Werken in studiegroep | 7 |
| Literatuurstudie | 55 |
| Toetsen: | |
| - onderzoeksvorstel uitwerken | 30 |
| - voorbereiding kennistoets | 10 |
| - kennistoets in de school | 3 |

3. Inhoud

Onderwerpen:

Wat is onderzoek eigenlijk en waarom astrologisch onderzoek

- Onderscheid tussen vragen en wetenschappelijke vragen.
- Waarom onderzoek in de astrologie? Methodisch onderzoek op basis waarvan theorieën ontwikkeld en bijgesteld worden maakt kennis tot wetenschappelijke kennis.

Probleemstelling

- Het komen tot een heldere eenduidige vraagstelling

Onderzoeksontwerp

- Gebruik van literatuur
- Formuleren van een hypothese en een werkhypothese
- Soorten onderzoek
 - o veldonderzoek, experiment, kwalitatief en/ of kwantitatief
- Trekken van een steekproef en werven van proefpersonen

- begrippen als random, representatief, aselekt en stratificatie
- Onderzoekstechnieken
 - data verzamelen/meetinstrumenten: observatie, interview en vragenlijst
 - data analyse en toetsing: T-toets, Chi kwadraat, correlatie met SPSS (Statistical Package of the Social Sciences)
- Validiteit en betrouwbaarheid
 - interne en externe betrouwbaarheid en middelen om deze te optimaliseren-herhaalbaarheid
 - interne en externe validiteit en middelen om deze te optimaliseren - generaliseerbaarheid
- Verslaglegging
 - belang van het bijhouden van een onderzoeksdagboek
 - vorm en opbouw van een onderzoeksverslag n.a.v. voorbeeld
- Kritisch lezen van onderzoeksverslagen
 - Astrologisch onderzoek van Dean naar zonnetekens en introversie en neuroticisme
 - Onderzoek van Ineke Bergman naar eetstoornissen in de horoscoop

Lessen:

- Les 1: Wat is onderzoek
- Les 2: Probleemstelling
- Les 3: Spelregels
- Les 4: Onderzoeksmodellen
- Les 5: Databeschrijving
- Les 6: Hypothese toetsen
- Les 7: Verschil tussen gemiddelden
- Les 8: Correlatie en onafhankelijkheid
- Les 9: Vragenlijsten
- Les 10: Interview en observatie

Na elke 2 lessen volgt er een dagdeel training in de school, in totaal vijf dagdelen.

4. Te bestuderen literatuur

- Kuijpers, G.: ABC van een onderzoeksopzet. Uitgever Coutinho

Aanbevolen

- Rumsey, D.: Statistiek voor dummies. Uitgever: Voor Dummies.
- 't Hart, H., Boeije, H., Hox, J.: Onderzoeksmethoden. Uitgever: Boom onderwijs

5. Toetsing en beoordeling

Vorbereiding:

Bestuderen van de digitale lessen, de literatuur en de aantekeningen van de trainingen.

Toetsvorm:

Toetsing bestaat uit drie delen:

- **Een kleine opdracht die tijdens de trainingsdag wordt uitgewerkt.**
Elke trainingsdag volgend op een digitale les werken we aan een kleine opdracht; tijdens het oefenen ontwikkelt zich begrip. Aan het einde van de les wordt de opdracht ingeleverd en nabesproken.
- **Een eigen onderzoeksvoorstel uitwerken en inleveren volgens de in de lessen aangegeven richtlijnen.**

NB: je hoeft het onderzoek niet uit te voeren (mag wel); de opdracht is dat je op de juiste wijze een onderzoeksopzet kunt maken.

- **Afsluitend: een kennistoets in de school over de begrippen.**

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

Opdrachten in de training:

- De student geeft blijk het betreffende onderdeel begrepen te hebben

Kennistoets:

- De begrippen zijn op de juiste manier omschreven.

Onderzoeksvoorstel:

- De student formuleert op de juiste wijze een vraagstelling
- De student combineert op de juiste wijze onderzoeksmethode bij de vraagstelling.
- De student weet de juiste toets bij het onderzoek te bepalen.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

De student dient voor deze summatieve toets een voldoende te halen.

6. Verslaglegging

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel.

Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

7. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De examinatoren geven individueel, binnen 3 weken na ontvangst van de toets documenten, schriftelijk hun beoordeling en een toelichting daarop. De examinatoren komen op basis van hun individuele beoordelingen gezamenlijk tot een eindbeoordeling.

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

8. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.