

Module 3.06 Psychologie: Projectie en synchroniciteit

1. Doelstelling

3.06 Psychologie: Projectie en synchroniciteit	
Kerncompetentie	De student is in staat om manifestaties van het persoonlijk en het collectief onbewuste te herkennen, zowel in thuissituaties als in de maatschappij, om zodoende onderliggende dynamieken van maatschappelijke processen te kunnen begrijpen en duiden, en de ermee samenhangende tijdbeelden te overzien.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none">1. Inzicht in de manieren waarop het projectiemechanisme vanaf de vroege jeugd werkt.2. Associaties, projecties en ervaringen uit het eigen leven, en de jeugd, kunnen verbinden.3. De rol van het collectief onbewuste en de ermee samenhangende projecties zowel voor het persoonlijke leven als voor maatschappelijke processen begrijpen.4. De dynamiek van de Ego-Zelf as kunnen herkennen.5. Inzicht in de werking van het verwantschapslibido en de endogame en exogame tendens.6. Begrijpen van de werking van de zondebok-dynamiek in individu en collectief.7. Zicht hebben op de dynamiek van psychopathologie.8. Inzicht in de diepere achtergronden van synchroniciteit.
Resultaat	Op basis van het begrijpen van zowel individuele als collectieve projecties en de ermee samenhangende maatschappelijke processen in staat zijn om een maatschappelijke situatie op een dieper niveau en vanuit een tijdbeeld te kunnen duiden.

2. Werkvormen en tijdsbesteding (4,5 studiepunten = 126 uur)

Werkvorm:	Uren:
Lessen / training op school, incl. verslag	43
Werken in studiegroep	5
Literatuurstudie	70
Toetsing	8

3. Inhoud

- Associaties en projecties.
- Achtergronden en verschijningsvormen van het projectiemechanisme: participation mystique, inflatie, stadia in het terugnemen van projectie, de Ego-Zelf as
- Projectiesymbolen in mythologie, oudheid en bij natuurvölkeren.
- Projectie in samenhang met 'bezetenheid' en 'verlies van de ziel'.
- Uitdieping van het collectief onbewuste.
- Uitdieping van het thema individuatie.
- Overdracht en het verwantschapslibido: de endogame en de exogame tendens.
- Schuldgevoelens en het archetype van de zondebok vroeger en nu
- Projectie in de geneeskunde.
- Een Jungiaanse kijk op psychopathologie

- De relatie tussen stof en geest en synchroniciteit.

4. Te bestuderen literatuur

- Blaser: Familieopstellingen. Bres.
- Brown: Zie jezelf in mildheid. Symbolon.
- Carr, N.: Het ondiepe. Hoe onze hersenen omgaan met internet. Maven
- Eisler: De Kelk en het Zwaard. Symbolon.
- Gurian: Dansend in moeders spiegel. Symbolon
- Hamaker-Zondag: Blij zijn met jezelf. Symbolon
- Hamaker-Zondag: Over het vrouwelijke in de man..... Symbolon
- Hort: Onzalige honger. Symbolon

Aanbevolen extra literatuur, niet verplicht:

- Hamaker-Zondag: Psychische groei en individuatiesymboliek in Tolkiens In de Ban van de Ring. Symbolon.
- Hamaker-Zondag in MANTRA:
 - o Nummer 4 Er zij licht
 - o Nummer 8 Individuatie
 - o Nummer 8 Levensweg als voltrekking van een tijdbeeld
 - o Nummer 9 Wat is mijn werkelijkheid?
 - o Nummer 10 Leiderschap: mannelijk, vrouwelijk of geïntegreerd?
 - o Nummer 13 Is de mens een economisch of empathisch wezen?
 - o Nummer 14 Ego-ontwikkeling in Oost en West
 - o Nummer 14 Moet een Ego groot of klein zijn?
- Hellinger: Verborgene dynamieken. Altamira Becht.
- Hillman: Verraad en verlangen.
- Jung: De scheppende mens. Lemniscaat.
- Jung: Westers bewustzijn, oosters inzicht. Lemniscaat.
- Kornfield: Na het feest komt de afwas. Panta Rhei.
- Mlodinow: Stiekeme Signalen. Maven
- Veenbaas: Vonken van verlangen. Phoenix.
- Verhaege: Autoriteit. De Bezige Bij
- Waal: Een tijd voor empathie. Wat de natuur ons leert over een betere samenleving. Olympus
- Van het Verzameld Werk van Jung passen de delen 7, 8 en 9 bij dit jaar.

5. Verslaglegging

Van alle studieonderdelen wordt tijdens het doorlopen van de module schriftelijk verslag gedaan door de student. Het gaat om verslagen van trainingssessies, intervisie, supervisie, inhoudelijke en persoonlijke feedback, reflectie, samenvattingen van literatuur en gemaakte huiswerk opdrachten. Deze verslagen brengen de leerweg van de student in kaart en vormen tevens de basis voor de latere toetsing van de module als geheel. Na afsluiting van de module bepaalt de student welke van deze documenten hij opneemt in zijn portfolio.

6. Toetsing en beoordeling

Vorbereiding

Zelfstudie.

Inhoud van de toets

De student maakt een neutrale, objectieve Jungiaanse analyse van een actuele situatie of van een maatschappelijk verschijnsel, en verbindt dat waar mogelijk met astrologische factoren. Het thema wordt in overleg gekozen.

Toetsvorm

Schriftelijk verslag. Minimaal 5000 woorden.

Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De student weet op een objectieve en evenwichtige manier het gekozen thema te analyseren
2. De student hanteert de Jungiaanse begrippen daarbij op de juiste wijze.
3. De student legt de juiste verbanden met astrologische factoren.
4. Daar waar dat gewenst of nodig is: de student geeft de juiste astrologische duiding, die verbonden is met een Jungiaanse invalshoek.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

7. Uitslag en terugkoppeling**Procedure:**

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

8. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.