



## Module 2.01 Voorspellende astrologie

### 1. Doelstelling

<b>2.01 Voorspellende astrologie</b>	
Kerncompetentie	De student is in staat om op de juiste wijze de belangrijkste methoden en technieken van het vooruitschuiven van horoscooponderdelen toe te passen en uit de uitkomsten toekomstige tendensen af te leiden en te duiden.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Is zich bewust van de mogelijkheden én de beperkingen van de voorspellende astrologie en is in staat om genuanceerde uitspraken te doen zonder fatalistische ondertoon.</li> <li>2. Kent de verschillen tussen de belangrijkste methoden, en kan de techniek van elk van deze methoden toepassen.</li> <li>3. Combineert de verschillende methoden met elkaar aan de hand van een schema en een stappenplan, en weet de uitkomsten daarvan te wegen naar belangrijkheid en actualiteit.</li> <li>4. Weet de thema's die op de voorgrond treden te duiden binnen de context van de horoscoop (de technische kant) en binnen de context van de actuele situatie of eventuele vraag van degene wiens progressies worden geduid (dat is de praktijk).</li> <li>5. Geeft het resultaat helder en in begrijpelijke taal, hetzij mondeling, hetzij schriftelijk.</li> </ol>
Resultaat	Vaardige analyse van de actuele en toekomstige tendensen van de horoscoop op basis van de aangereikte technieken en methoden, en een correcte duiding van de ermee samenhangende ontwikkelingstendensen.

***De module in onderdelen  
Totaal 18 studiepunten = 504 uur.***

### 2.01-A Theorie en achtergronden van de progressieve astrologie

#### 1. Werkvormen en tijdsbesteding ( 1 stpt. = 28 uur)

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Uitleg incl. digitale leeromgeving	10
Online klas	2
Huiswerk	13
Toets	3

## 2. Inhoud

- Inleiding voorspellende astrologie; wat kun je wel en wat kun je niet.
- Inleiding in het verschil tussen primair, secundair en transits en zonnebogen: achtergrond, ontstaan en verschil in aanpak.
- Zonnebogen, tertiaire en andere methoden om te schuiven.
- Werken met progressiemodules in astrologische software:
  - o Het inrichten van het programma om progressies te kunnen berekenen.
  - o het maken van lijsten, tijdpaden en overzichten in Solar Fire.

## 3. Literatuur

- Cursusboek pag. 73 en 79
- Handleiding voorspellende astrologie hoofdstuk 1, 2, 8 en 9

## 4. Toetsing en beoordeling

Summatief

### ***Vorbereiding***

Theorie bestuderen en oefenen met de astrologische software.

### ***Inhoud van de toets***

De toets bestaat uit twee delen:

- Kennistoets van de geboden theorie.
- Vaardigheid in werken met astrologische software.

### ***Toetsvorm***

Kennistoets en vaardigheidstoets op school maken.

## 5. Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De student kent het theoretische verschil tussen primair, secundair, transit en zonnebogen.
2. De student kent het verschil in methode van primair, secundair, transit en zonnebogen.
3. Student kent de mogelijkheden en beperkingen van de moderne voorspellende astrologie.
4. De student maakt een correcte uitdraai uit Solar Fire voor een gegeven horoscoop en het aangegeven jaar van:
  - een lijst met vooruit geschoven standen van de primaire directies, secundaire progressies en transits.
5. De student maakt een correcte uitdraai uit Solar Fire voor een gegeven horoscoop en het aangegeven jaar van:
  - een tijdpad voor dat jaar.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

## 6. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

## 7. Afsluiten module

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

---

## 2.01-B Transits – theorie en duiding

### 1. Werkvormen en tijdsbesteding ( 1,5 stpt = 42 uur)

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Uitleg incl. digitale leeromgeving	11
Online lessen	2
Training op school	6
Werken in studiegroep	5
Huiswerk	15
Toetsing	3

### 2. Inhoud

- Techniek
- Duidingsregels
- Meerdere transits samen
- Planeten als huisheren
- Transitrooster
- Voorbeelden, zowel psychologisch als mundaan
- Transit Saturnus door de huizen
- Transits van de langzame planeten
- Stationaire transits

### 3. Literatuur

- Cursusboek pag. 73-74 en 79-80 paragraaf 6
- Handleiding voorspellende astrologie hoofdstuk 3, 4, 5 en 12
- De transit van Saturnus door de huizen: de inleiding.
- Buitenplaneten in nieuw perspectief h. 1 t/m 3
- Als Pluto voorbij komt.... PDF op Dokeos

#### **Oefenen met:**

- Hamaker-Zondag: Transit Saturnus door de huizen
- Hamaker-Zondag: Buitenplaneten in nieuw perspectief: de voorbeeldhoroscopen.
- Hand: Planeten in transit

### 4. Toetsing en beoordeling

Summatief

#### **Vorbereiding**

Bestuderen van lesinhoud en literatuur.

#### **Inhoud van de toets**

Een duiding geven van een transit:

- Saturnus door een huis
- Twee langzame planeten in aspect met een planeet, MC of Asc.
- Twee langzame planeten in aspect met een huisheer

#### **Toetsvorm**

Schriftelijke kennistoets.

De toets wordt op school gemaakt.

## 5. **Beoordeling**

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Saturnus door een huis is juist geduid.
2. De langzame planeet in aspect met een planeet, MC of Asc. is juist geduid.
3. De langzame planeet in aspect met een huisheer is juist geduid.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

## 6. **Uitslag en terugkoppeling**

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

## 7. **Afsluiten module**

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

---

## 2.01-C                      **Primaire directies en secundaire progressies technisch duiden**

### 1. **Werkvormen en tijdsbesteding (56 uur = 2 studiepunten)**

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Uitleg incl. digitale leeromgeving	14
Online lessen	4
Huiswerkopdrachten	32
Toets	3
Vorbereiden toets	3

### 2. **Inhoud**

- Duidingsaanpak primair en secundair
- Secundaire stationaire planeten
- De secundaire Maan
- Basisoefeningen

### 3. **Litteratuur**

- Cursusboek pag. 74-78
- Handleiding voorspellende astrologie hoofdstuk 6 t/m 11 en 13
- Costello: Astrologische Maan deel 2: de secundaire Maan p. 170 – 232
- Psyche en astrologisch symbool hoofdstuk 8

### 4. **Toetsing en beoordeling**

Summatief

#### **Vorbereiding**

Bestuderen van lesinhoud en literatuur.

#### **Inhoud van de toets**

Een duiding geven van een progressie:

- Een primaire of secundaire planeet in aspect met een planeet
- Een primaire of secundaire planeet in aspect met MC of Asc.

- Een primaire of secundaire planeet in aspect met een huisheer
- De secundaire Maan in een huis
- Een secundair stationaire planeet in Solar Fire kunnen vinden.

#### **Toetsvorm**

Schriftelijke kennistoets.

De toets wordt op school gemaakt.

#### **5. Beoordeling**

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

- Een primaire of secundaire planeet in aspect met een planeet is juist geduid
- Een primaire of secundaire planeet in aspect met MC of Asc. is juist geduid
- Een primaire of secundaire planeet in aspect met een huisheer is juist geduid
- De secundaire Maan in een huis is juist geduid
- De uitdraai van de secundair stationaire planeet in Solar Fire is juist

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

#### **6. Uitslag en terugkoppeling**

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke eindbeoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

## **2.01-D Combineren van de methoden**

### **1. Werkvormen en tijdsbesteding (70 uur = 2,5 studiepunten)**

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Uitleg inclusief digitale leeromgeving	14
Online lessen	2
Training in de school	18
Huiswerkopdrachten	56
Feedbacksessie met medestudenten	6
Verwerken feedback	2

### **2. Inhoud**

- Techniek en aanpak combinatie primair secundair transit
- Combinatie primair, secundair en transit
- Jods en ongeaspiceerde planeten in progressie en transit
- Voorbeelden

### **3. Literatuur**

Handleiding voorspellende astrologie H. 13 t/m 16

### **4. Toetsing en beoordeling**

Formatief

#### **Vorbereiding**

Schriftelijk verslag op basis van de uitdraai van primair, secundair en transit van de horoscopen van een vooraf aangewezen medestudent voor het afgelopen jaar.

### ***Inhoud van de toets***

De thema's analyseren die bij de betrokkene gespeeld kunnen hebben.  
Minimaal 8 en maximaal 15 pagina's.

### ***Toetsvorm***

Feedbacksessie met leden studiegroep.

Op basis van de schriftelijke voorbereiding de uitkomsten bespreken met de betrokken medestudent. Evalueren van de analyse met de betrokkene: herkenbaar, juist/ niet herkenbaar, onjuist?

Ontvangen feedback verwerken.

Op welke punten juiste / onjuiste analyse, wat zijn eventuele verbeterpunten.

## **5. Afsluiten module**

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

---

## **2.01-E      Aanvullende voorspellende technieken**

### **1. Werkvormen en tijdsbesteding (42 uur = 1,5 stp)**

<b><i>Werkvorm:</i></b>	<b><i>Uren:</i></b>
Uitleg incl. digitale leeromgeving	10
Online klas	3
Huiswerkopdrachten incl. voorbereiden toets	18
Feedbacksessie met medestudenten	6
Kort verslag maken	3
Verwerken feedback	2

### **2. Inhoud**

#### ***1. Secundaire maanfasen***

- a. Achtergrond
- b. Voorbeelden
- c. Hoe in te stellen in Solar Fire

Literatuur: Cursusboek pag.83 – 84 paragraaf 13

Handleiding voorspellende astrologie hoofdstuk 17.

#### ***2. Secundaire declinaties***

- a. Wat zijn declinaties
- b. Lezen van efemeride
- c. Opzoeken in Solar Fire
- d. Wat zijn secundaire declinaties?

Literatuur:

Cursusboek p. 59 en 81 – 82 paragraaf 11

#### ***3. Eclipsen en eclipspaden***

- a. Cyclus van Meton en Saros-cycli
- b. Astronomische achtergronden
- c. Systeem Jansky/ Brady en Meridian
- d. Relatie met geboortehoroscoop
- e. Hoe op te zoeken in Solar Fire

Literatuur:

Cursusboek p.82 – 83

Brady voorspellende astrologie p. 221 – 251 (theorie) en p. 318 – 372 (naslagmateriaal en tabellen)

Brady: De Saros-cyclus. Verduisteringen in familieverband. Symbolon 5.4 (PDF op Dokeos)

Meridian, Bill: De voorspellende kracht van eclipspaden. Symbolon 1.4 (PDF op Dokeos)

#### **4. Fijntuning: Middernachtsmaan, actuele cuspen en dagelijkse cuspen.**

a. Techniek en achtergronden

b. Voorbeelden

Literatuur:

Cursusboek p. 80 – 81 paragraaf 8, 9 en 10

Hamaker-Zondag: Eigen dagelijkse ritmen op de maat van de sterretijd. Symbolon 4.2 (PDF op Dokeos)

### **3. Toetsing en beoordeling**

Formatief

#### **Vorbereiding**

4 schriftelijke opdrachten maken. Minimaal 5 en maximaal 10 pagina's.

#### **Inhoud van de toets**

1. Ga je eigen secundaire maanfasen na en kijk welke ervaringen je daarin kunt plaatsen.
2. Bereken je eigen secundaire declinaties en kijk of je ze plaatsen kunt in gebeurtenissen en ervaringen in je leven.
3. Kijk waar de afgelopen 10 jaar in je horoscoop eclipsen zijn gevallen: welke conjuncties en opposities hebben ze gemaakt, en in welke huizen vielen ze? Heb je er een uitwerking van ervaren, en zo ja, welke?
4. Verzamel een paar voorbeelden van de middernachtsmaan, actuele cuspen en dagelijkse cuspen uit je eigen leven.

#### **Toetsvorm**

Uitkomsten van de opdrachten bespreken met minimaal twee medestudenten.

Gezamenlijk een kort verslag schrijven van de verzamelde ervaringen.

### **4. Afsluiten**

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

---

## **2.01-F Solaren, lunaren en andere terugkeerhoroscopen.**

### **1. Werkvormen en tijdsbesteding (3 stpt = 84 uur)**

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Lessen inclusief digitale leeromgeving	16
Online les	2
Trainingsdagen op school	12
Werken in studiegroep, opdrachten uitwerken	5
Huiswerk, incl. voorbereiden toetsing en feedback verwerken	44
Toetsing	5

## 2. Inhoud

- Solaren en lunaren en andere terugkeerhoroscopen.
- Theorie en achtergronden, problemen en stromingen
- Duiding solaar
- Samenhangen met lunaar.
- Hoe te vinden in Solar Fire
- Voorbeelden
- Chamilo lessen Collectieve tijdbeelden in solaren, en oefenhoroscopen solaren.
- Training solaren in de praktijk: Twee dagen training op basis van verstrekte opdrachten die moeten worden voorbereid.

## 3. Literatuur

- PDF lesmateriaal op Chamilo.
- Hamaker: De solaar.

### ***Aanvullende literatuur, niet verplicht:***

- Bell: Cycles of Light.
- Bergman: Werkboek solaren

## 4. Toetsing en beoordeling

Summatief

### ***Vorbereiding***

Bestuderen duidingsregels en theorie.

### ***Inhoud van de toets***

Kennistoets

### ***Toetsvorm***

Schriftelijke kennistoets

De toets wordt op school gemaakt.

## 5. Beoordeling

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. De student pakt de duiding van de solaar technisch op de juiste wijze aan.
2. De student legt op de juiste manier de relatie met de geboortehoroscoop.
3. De student kent de regels van het duiden de planeten in de solaarhuizen.
4. De student weet de juiste nadrukken en thema's uit de solaar te halen.
5. De duiding van de thema's is juist.
6. De duiding is samenhangend en ethisch verantwoord.
7. De duiding is in helder Nederlands geschreven.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

## 6. Uitslag en terugkoppeling

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

## 7. Afsluiten

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

---



## 2.01-G De combinatie van de technieken in de duidingspraktijk: prognoses en tendensen afleiden en duiden

### 1. Werkvormen en tijdsbesteding (6 studiepunten = 168 uur)

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Lessen inclusief digitale leeromgeving	5
Vooraf opdracht maken en huiswerk	99
Trainingsdagen op school	12
Online	2
Oefensessies (2 x 2 uur)	4
Toetsing en voorbereiding toetsing	46

### 2. Inhoud

Toepassen van de methoden en technieken die in deze module geleerd zijn. Combinatie van de solaar met progressies en transits, en vervolgens met de geboortehoroscoop. Vooraf uitwerken van deze combinatie voor twee medestudenten. Twee trainingen waarin de combinaties, duidingen en samenhangen worden besproken. Schriftelijk uitwerken van progressies, transits en de solaar tezamen met vragen. Deze opdracht mag bestaan uit een door de studenten zelf ingebrachte casus. Het gaat om de voorafgaande twee jaar, zodat er een check is op wat er werkelijk speelde. Het mag ook een niet-student zijn, mits daarvoor toestemming is gegeven. De betrokkene bespreekt zelf met de docent de verdere invulling.

### 3. Literatuur

Geen

### 4. Toetsing en beoordeling

**De toetsing van dit onderdeel is de afsluitende eindtoets voor de hele module.**

**Uitsluitend wanneer er een of meer examenkandidaten voor de afsluitende toets zijn, volgt er nog een dagdeel als submodule: 2.01 Presentatie.**

Om de afsluitende toets te mogen doen moet het grootste deel van de toetsen van de submodules zijn gedaan. De afsluitende toets mag ook in 2023 gedaan worden. *De datum wordt in onderling overleg vastgesteld.*

#### **Vorbereiding**

Schriftelijke opdracht maken.  
Minimaal 7000 en maximaal 14.000 woorden.

#### **Inhoud van de toets**

**Deel 1:** Progressies, transits en solaar uitwerken van een opdrachthoroscoop, en indien relevant ook eclipsen en secundaire maanfasen.

**Deel 2:** Duidingssessie met een reële klant.

- De examinandus heeft een schriftelijke duiding voorbereid. De docent geeft hierop feedback en bepaalt of de duiding voldoende is. Bij een positieve beoordeling verwerkt de student de feedback en bereidt de sessie met de cliënt voor.
- De examinandus geeft een duiding van enkele vooraf aangegeven thema's aan een echte cliënt, in aanwezigheid van de docent en medestudenten. De aanwezige studenten krijgen de horoscoop ruim vooraf toegestuurd om ook zelf te kunnen voorbereiden. Als meerdere

studenten de eindtoets doen worden de te behandelen thema's in overleg met de docent verdeeld over de kandidaten.

- Docent, medestudenten en de klant geven hun feedback op het uitgereikte feedbackformulier.
- Opzet van de sessie:  
De klant krijgt een samenhangend verhaal waarin de hoofdthema's zijn verwerkt.  
De klant mag vragen stellen; de examenkandidaat/kandidaten beantwoorden die zo duidelijk mogelijk.  
De examinandus is zich bij deze sessie zeer bewust van een oordeelloze en ethische handelwijze.
- Ter afronding schrijft de examinandus een reflectieverslag waarin de feedback van de medestudenten en de klant verwerkt zijn. De examinandus krijgt daartoe de feedbackformulieren in de vorm van een PDF.

#### **Toetsvorm**

1. De schriftelijke duiding inleveren ter beoordeling.
2. Duidingssessie met reële klant.

#### **5. Beoordeling**

De beoordeling is gebaseerd op de volgende criteria:

1. Past de combinatie van primair, secundair en transit op de juiste wijze toe.
2. Combineert de uitkomsten hiervan op de juiste wijze met de tendensen in de solaar.
3. Weegt de gecombineerde uitkomsten op de juiste wijze en benoemt op grond hiervan de belangrijkste actuele thema's en tendensen.
4. Kan, waar nodig of mogelijk, eclipsen en secundaire maanfasen combineren met de gevonden thema's en tendensen.
5. Plaatst de gevonden actuele thema's en tendensen op de juiste manier in de context van de geboortehoroscoop.
6. Plaatst de gevonden actuele thema's en tendensen op de juiste manier in de context van de actuele situatie of eventuele vraag van de betrokkene.
7. Geeft een correcte duiding van de actuele tendensen en ontwikkelingen.
8. Verwoordt het resultaat in een voor een leek begrijpelijke taal.
9. Vermijdt fatalisme en sturing en verwoordt het resultaat genuanceerd en constructief.

De resultaten worden op de afzonderlijke criteria beoordeeld.

#### **6. Uitslag en terugkoppeling**

Procedure:

De student ontvangt de schriftelijke beoordeling en een toelichting daarop binnen 4 weken.

#### **7. Afsluiten**

De student schrijft na afronding en beoordeling een reflectieverslag.

Toevoegen aan eigen portfolio: feedback en beoordeling, andere door de student gekozen documenten en het reflectieverslag.

---

### **Afsluiten van Module 2.01 als geheel – 0,5 studiepunten**

De student schrijft een zelfevaluatie. De reflectieverslagen nav de gevolgde onderdelen zijn hiervoor de basis. Inhoud:

- Rode draden uit de tussentijdse zelfevaluaties

- Reflectie op het geheel van ontvangen feedback
- Reflectie op het eigen leerproces gedurende het doorlopen van de module
- Bereikte resultaten, inhoudelijk en persoonlijk
- Omgang met leerpunten uit beoordelingen
- Ontdekkingen, inzichten, wat is belangrijk geweest
- Eventuele dilemma's of vragen

Zelfevaluatie sturen naar [studentdossier@academie.nl](mailto:studentdossier@academie.nl) en toevoegen aan eigen portfolio.

### **Toekenning studiepunten**

Hierna ontvangt de student het bewijs van het totaal behaalde aantal studiepunten voor deze module binnen drie weken. Het totaal is 18 stpt. De op de diverse onderdelen van deze module behaalde stpt. komen hiermee te vervallen.