

## Module 3.02

## De astrologie van politiek en wereld – mundane astrologie

### 1. Doelstelling

<b>3.02 De astrologie van politiek en wereld.</b>	
Kerncompetentie	De student is in staat om op een zo objectief mogelijke wijze gebeurtenissen in de wereld volgens de regels van de mundane en politieke astrologie te analyseren, en deze waar nodig met actuele of historische feiten te onderbouwen. De student is zich bewust van de problemen rond het verkrijgen van de juiste informatie.
Succescriteria	
Proces	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Heeft voldoende kennis van de achterliggende dynamieken in de wereld om horoscopen van landen en gebeurtenissen in perspectief te zetten.</li><li>2. Is zich voldoende bewust van de problemen rond het waarheidsgehalte van nieuws en media.</li><li>3. Kent de extra regels die horen bij mundane gebeurtenissen en kan die toepassen.</li><li>4. Weet op welke wijze hij aan historische en andere informatie kan komen om zijn astrologische analyses te onderbouwen.</li><li>5. Kan horoscopen van landen analyseren en actuele tendensen benoemen.</li><li>6. Kan politieke 'starthoroscopen' als bijvoorbeeld kabinetshoroscopen analyseren en tendensen benoemen.</li><li>7. Kan onderkennen welke gebeurtenissen een grotere symboolwaarde hebben, en kan ontwikkelingen en tendensen uit deze horoscopen benoemen.</li><li>8. Is in staat horoscopen die met eenzelfde mundaan of maatschappelijk thema te maken hebben in hun gezamenlijkheid te analyseren.</li><li>9. Kan horoscopen van instellingen en instituten analyseren en actuele tendensen en ontwikkelingen benoemen.</li><li>10. Kan horoscopen van personen ook op symbolisch niveau duiden.</li><li>11. Past de regels voor eclipsen juist toe.</li><li>12. Past de regels voor ingressen juist toe.</li></ol>
Resultaat	Is in staat om vanuit de astrologie, waar nodig aangevuld met actuele en/of historische informatie gebeurtenissen in politiek en wereld te analyseren, eventuele tendensen en ontwikkelingen hieruit te destilleren, en samenhangen te zien met verwante horoscopen en/of ontwikkelingen, en dit op een eenvoudige en heldere manier te verwoorden, hetzij schriftelijk, hetzij mondeling.

## 2. Werkvormen en tijdsbesteding

(9 studiepunten= 252 uur)

<b>Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Lessen in de digitale leeromgeving	48,5
Uitwerking lessen digitale leeromgeving	22,5
Oefeningen / opdrachten	25
Literatuurstudie	96
Vorbereiding toets, en toetsing	60

---

### De module in onderdelen

#### 3.02 A Wereldbepalende machtsstructuren

<b>1. Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Lessen in de digitale leeromgeving	18
Uitwerking lessen digitale leeromgeving	9
Literatuurstudie	3

#### 2. Inhoud

- Bestaande niet-astrologische dynamieken in de wereld, en een grondige analyse van wereldbepalende machtsstructuren.

#### 3. Literatuur:

- Themanummer Brazilië: Symbolon 26 nr. 3
- Het oude maakt een beetje veel lawaai...Chaos in de wereld. 25.4
- Onderweg naar de toekomst; de eerste signalen. 23.4
- Eris: tweedracht in het zonnestelsel. 16.4

*Verdiepende literatuur* (niet verplicht, wel warm aanbevolen):

- Ulfkotte, Udo: Gekochte journalisten. Hoe politici, geheime diensten en de financiële elite onze massamedia aansturen. Uitgeverij De Blauwe Tijger.
  - Karskens, Arnold: Journalist te koop. Hoe corrupt zijn onze media? Uitgeverij Querido.
  - Maurits, Martijn en Dimitri Tokmetzis: Je hebt wél iets te verbergen. Over het levensbelang van privacy. De Correspondent.
  - Davies, Nick: Gebakken lucht. Een topjournalist ontmaskert de leugens, verdraaiingen en propaganda in de wereldwijde media. Uitgeverij Lebowski.
  - Perkins, John: New confessions of an economic hitman.
  - Varoufakis: Adult men in the room. Nederlands: Volwassenen onder elkaar.
- 

#### 3.02 B Psychologie van de Macht en Angst

<b>1. Werkvorm:</b>	<b>Uren:</b>
Lessen in de digitale leeromgeving	10
Uitwerking lessen digitale leeromgeving	5

**2. Inhoud**

- Hersenen en psyche, en oerdynamieken in groepen.
- Schaduwen van de macht.
- Enantiodromie.
- Leren, verwantschapslibido en edogame en exogame tendensen.
- Zwijgspiraal en groepsdenken.
- Westers en oosters denken.
- Lineair en cyclisch denken.
- Psychologie van de angst.

**3. Literatuur**

Geen boeken, maar video's en aanvullende cursussen:

- Als verdieping en aanvulling wordt aangeraden de volgende cursussen te bestuderen:
  - Achtergronden van de huidige crisis.
  - Diepere dynamieken van onze tijd.

Zie: <https://www.asfaloth.nl/site/jungiaanse-psychologie/achtergronden-van-de-huidige-crisis/>

- **The Trueman Show # 39: Jorn Luka interviewt Karen Hamaker-Zondag (augustus 2021): op kanaal van Karen:**  
<https://www.youtube.com/channel/UCJljePYIUI4gMt8iQ1LKbzQ/videos?view=0> of dat van **Jorn Luka:** [https://www.youtube.com/channel/UCbPdon42O\\_lbtijoJOO5raA](https://www.youtube.com/channel/UCbPdon42O_lbtijoJOO5raA)
- **The Power of the Heart # 22: Baptiste de Pape interviewt Karen Hamaker-Zondag (december 2021) – voertaal Engels.** Ook op kanaal van Karen, of op het kanaal van Baptiste de Pape: <https://www.youtube.com/channel/UCDP-QpRt8HloHCQh5IybkDw>

**3.02 C Landenhoroscopen****1. Werkvorm:**

	Uren:
Lessen in de digitale leeromgeving	6
Uitwerking lessen digitale leeromgeving	3
Literatuurstudie	25

**2. Inhoud**

- Aanpak: hoe ga je aan de slag met de astrologie van politiek en wereld?
- Het achterhalen van tijdstippen
- Het zoeken van bronnen
- Wat zijn horoscopen van landen?
- Wat te dien met de Centauren en Eris?
- Letten op onregelmatigheden bij kloktijd-veranderingen.
- Voorbeeldlanden: China, Syrië, Oekraïne, Brazilië.

**3. Literatuur**

- 'Wat is een geldige horoscoop van een land? In jrg. 26.3
- Brazilië: wat is de juiste staatshoroscoop? Jrg. 26.3
- De horoscoop van Nederland. Jrg. 27 nr. 2
- Over Syrië. Jrg. 23 nr. 4
- Themanummer Brazilië: Symbolon 26 nr. 3

- Onrust in het Midden-Oosten. Van de horoscoop van de islam naar de Islamitische Staat. Symb. 24.4
  - Deel 1: De horoscoop van de islam.
  - Deel 2: De opmaat naar het kalifaat
  - Deel 3: Tendensen voor de komende jaren
- Nick Campion: Irak, een nieuw Vietnam? Jrg. 15 nr. 2
- De Verenigde Staten, Osama bin Laden en de wond van Nessus. 12.1
- Turkije op een tweesprong. Wat betekenen de demonstraties op het Taksimplein echt? 23.3

Bestudeer uit Werkboek Moderne Uurhoekastrologie:

- China: Hemelse Vrede in een Rijk zonder Midden
- Van Sovjet-Unie tot Rusland
- Israël en de P.L.O.

**Naslagwerk:**

- Campion, Nick: Book of World Horoscopes. Wessex.

3.02 D Presidenten, Regeringen, Politieke partijen

**1. Werkvorm:**

Uren:

Lessen in de digitale leeromgeving	3
Uitwerking lessen digitale leeromgeving	1,5
Literatuurstudie	25

**2. Inhoud**

- Het aantreden van een kabinet of regering
- Inauguraties, beëdigingen en begin van een ambtstermijn
- Politieke partijen:
- President als dictator

**3. Literatuur**

Kabinetshoroscopen

- Enige regels uit de moderne uurhoekastrologie geïllustreerd aan de hand van kabinetshoroscopen. 21.1
- Paars II op het bordes. Het tweede kabinet Kok. 8.4
- Het kabinet Balkenende: wat kunnen we verwachten. 12.4
- Balkenende II op het bordes. 13.4

Verenigde Staten:

- De inauguratie als regeringshoroscoop. Jrg. 26.3
- Hamaker-Zondag, K.M.: Gore of Bush? Presidentsverkiezingen in de V.S. 10.4
- Hamaker-Zondag, K.M.: Bush heeft gewonnen, Gore heeft niet verloren. Na de presidentsverkiezingen. 11.1
- Themanummer Amerikaanse verkiezingen
  - Pluto en de Amerikaanse presidenten. 14.4
  - Harde campagnes, harde sterparanen. De rol van de inauguratiedatum.
  - Schandalen en geruchten. Karl Rove, de Raspoetin van het Witte Huis.
  - Nog wat laatste horoscopen.
- Themanummer Trump / Hillary 27.1

- Deel 1: Wat zou je op basis van hun persoonlijke progressies en transits ten aanzien van de verkiezingen kunnen zeggen?
- Deel 2: De context: Astrologische cycli en actuele gebeurtenissen.
- Deel 3: Het nieuws en Neptunus
- Spanningen in Amerika's onwrikbare regeringssolaren. 25.2

Vaticaan:

- Bliksemse ontwikkelingen in Vaticaanstad. 23.2
- De nieuwe paus en zijn pontificaat. 23.2
- Benedictus XVI. Een nieuwe paus, een nieuw geluid? 15.3
- Habemus Papam! Rond het overlijden van Johannes Paulus II. 15.2

Diversen:

- Progressies en transits in starthoroscopen. 20.2
- Willekeur bij tijdveranderingen. (De juiste tijd van Morsi's eed) 22.4
- Rouw om Koning Hoesein van Jordanië; leve de nieuwe Koning Abdallah. 9.2
- Hamaker-Zondag, Karen: Koninklijk leven, menselijk zijn 4.1
- Het Belgische Koningshuis 4.1
- De VVD in twee? 17.4

### 3.02 E Gebeurtenissen, conflicten, personen

#### 1. *Werkvorm:*

Uren:

Lessen in de digitale leeromgeving	4
Uitwerking lessen digitale leeromgeving	2
Literatuurstudie	20

#### 2. *Inhoud*

- gebeurtenissen met een symboolwaarde
- revoluties, opstanden, conflicten
- horoscopen van personen als symbool

#### 3. *Literatuur*

Werkboek moderne uurhoekastrologie:

- De golffoorlog in uurhoeken
- Tsjernobyl

Artikelen:

Noord Korea:

- De drang de wereld te bedreigen bedreigt Noord Korea ook zelf, en
- Wie is Kim Jung-un. in Symbolon jaargang 27.3

Oost-Europa:

- Hamaker-Zondag, Karen: De NAVO contra Milosevic. Jrg. 9.3
- Van de Moortel-Ilic, Dragana: Joegoslavië, Astrologie en Pluto-ervaringen. Jrg. 9.3
- Het einde van Slobodan Milosevic. Jrg. 16.2
- Joesjtsjenko's Oranje Revolutie. Jrg. 15.1
- De Muur 1.1
- Geo Hana: De Muur – een aanvulling 1.3

Moord:

- Het fenomeen Fortuyn. 12.2
- De aanslag op Pim Fortuyn 12.3

- De moord op Theo van Gogh. Progressief en in transit. 15.1

Arabische wereld:

- De Arabische lente. 21.3
- De Cartoonrellen. 16.2

Diversen:

- Het groot vierkant en wereldhoroscopen. 24.2
- Lynn Bell: De vlam in de pan. De herfstrellen in de Franse steden. 16.1
- Noord-Korea en de toenemende spanningen. 23.2
- Het koningsdrama in Nepal. 12.1

### 3.02 F Horoscopen van instellingen en instituten, onderhandelingen en contracten

<b>1. Werkvorm:</b>	Uren:
Lessen in de digitale leeromgeving	1,5
Uitwerking lessen digitale leeromgeving	1
Literatuurstudie,	12

#### 2. Inhoud

- Instellingen als de NSA, NAVO, FIFA, VN, CIA, EU

#### 3. Literatuur

- Boek 'De financiële crisis': lees de gedeelten over de horoscoop van de EU

**Artikelen:**

**Klokkenluider:**

- (David) Snowden versus (Goliath) Uncle Sam. 23.3
- Astrologische inzichten in de geheimen van de NSA 24.1
  - Deel 1: De NSA onder vuur
  - Deel 2: De handtekening van president Truman
  - Deel 3: Snowden in het licht van de composits met de NSA

De vluchtelingendeal:

- De vluchtelingendeal en daarna. Kan de astrologie ons helpen ons een beeld te vormen? 26.4
- Composites. Wat kun je ermee in de astrologie van politiek en wereld? 26.4
- Het Korfoe-kwartet in het licht van de uurhoek- en relatieastrologie 5.1
- Voorlopige Kofi op het vuur - maar daarna? 8.2

Diversen:

- De FIFA & Sepp Blatter eindelijk gescheiden? 25.3

### 3.02 G Eclipsen, eclipspaden, nieuwe manen en ingressen

<b>1. Werkvorm:</b>	Uren:
Lessen in de digitale leeromgeving	1,5
Uitwerking lessen digitale leeromgeving	1
Literatuurstudie,	6

#### 2. Inhoud

- eclipsen in de mundane astrologie

- nieuwe manen
- ingressen
- Psychologie: endogame en exogame tendens, instincten, psychopathologie en macht, enantiodromie en bewegingen in het collectief onbewuste.

### 3. Literatuur

- Elly Vriezen-Wieman: Tibet en de geweldloze strijd van de Dalai Lama voor werkelijke autonomie.
- Enschede ramp 10.3
- Weehuizen, Wim: Verwoeste steden. De Mars-Pluto cyclus en maaneclipsen. 11.1
- Verhagen, Vera:
  - Geodetische transits. De rode draad achter het wereldgebeuren. 11.2
  - De corona pandemie in kaart met geoastrologie. Symbolon Jaarboek 2020
- Meridian, Bill: De voorspellende kracht van eclipspaden 1.4

### 3.02 H Oefeningen en uitwerkingen

#### 1. Werkvorm:

Uren:

Lessen in de digitale leeromgeving	4,5
Vorbereiding oefening /opdrachten	25

#### 2. Inhoud

- Een onderzoeksoefening vanuit een combinatie aan nieuwsitems
- Een onderzoeksoefening op basis van een speciale constellatie aan de hemel.

De eerste opdracht gaat over een complexe situatie in de wereld, waarvoor je historische en nieuwsfeiten verzamelt en zoekt naar een astrologische aanpak. Je krijgt een aantal uitgangspunten cq. nieuwsfeiten en enkele horoscopen. De rest van de nieuwsfeiten en mogelijk aanvullende horoscopen zoek je zelf uit.

De tweede opdracht is een bijzondere, maar kortdurende constellatie aan de hemel, waarbij je moet proberen na te gaan wat daar in de wereld mee gepaard is gegaan en waarbij je kijkt wat dat in verschillende relevante horoscopen heeft gedaan.

Je gaat eerst zelf aan de slag, en pas daarna bekijk je de uitwerking in de bijgevoegde PowerPoints. Let wel: als het om nieuwsfeiten gaat kun je meerdere invalshoeken kiezen, de gepresenteerde uitwerkingen in de PowerPoints laten je een van de mogelijkheden zien, en we gaan daarbij in op de vragen en keuzen die zich in de loop van het onderzoeksproces kunnen voordoen.

Toets.

Uren: 60

Er is één afsluitende toets waarin je een werkstuk inlevert waarin je een politiek of wereldonderwerp astrologisch en op basis van feiten zo objectief mogelijk uitwerkt.

Vereisten voor de toets:

- onderwerp en aanpak in overleg

- aantonen hoe je data, feiten en gegevens hebt verzameld
- laten zien hoe je de gegevens beoordeelt en analyseert
- de astrologische aanpak tonen
- duidingen in een voor een leek begrijpelijke taal geven.
- je mag ook aangeven op welke punten je niet verder kon, of waar je vragen bleef houden. Het gaat meer om te laten zien dat je weet hoe je het aan moet pakken en kunt duiden. Je twijfels bespreken en keuzen motiveren is minstens zo belangrijk.
- Omvang: maximaal 15.000 woorden

Kijk voor een goede opzet van een werkstuk in de digitale leeromgeving bij module 4.03 rapporteren en presenteren. Deze kan op verzoek voor je worden opengesteld.

---

**NB:** Voor een extra verdieping en perspectief verdient het aanbeveling om de module Tijdbeelden (geheel online in de digitale leeromgeving) rondom module 3.02 te volgen. Deze module geeft een diepte-analyse van de langzame planeten in de tekens en de aspecten onderling, in relatie tot de geschiedenis.

**NB:** Artikelen uit niet-verkrijgbare Symbolons zullen beschikbaar worden gesteld in de digitale leeromgeving.

---

#### **Afsluiten van Module 3.02 als geheel**

De student schrijft een reflectie op basis van wat hij/zij in deze module heeft geleerd en wat het in hem/haar heeft losmaakt, inclusief een reflectie op de feedback op de toets.

Wat heb je bereikt? Wat heb je geleerd? Welke inzichten waren belangrijk voor je? Welke dilemma's of vragen ben je tegengekomen?

Eindverslag: 1 A4tje is voldoende.

Inleveren bij de docent en toevoegen aan portfolio.